Утверждено приказом директора МКОУ СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогическихработников МКОУ «Средняя общеобразовательная школа имени И.А. Пришкольника села Валдгейм»

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников составлено в соответствии со статьями 18, 196, 197 Трудового Кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48) и Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени И.А. Пришкольника с. Валдгейм» (далее – ОО).

1.2. Данное Положение определяет порядок и формы прохождения профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических работников ОО.

1.3. Под профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников ОО. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ОО может осуществляться на базе ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

1.5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ОО может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом профессиональной подготовки,переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОО является также учеба в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

**2. Задачи профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

Задачами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников являются:

2.1. обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;

2.2. освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта;

2.3. моделирование инновационных образовательных процессов.

**3. Формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

3.1. Внешние формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОО:

3.1.1. курсы повышения квалификации;

3.1.2. семинары;

3.1.3. дистанционные курсы и вебинары.

3.2. Внутренняя форма повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая методической службой на базе ОО.

Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и поконтингенту слушателей:

3.2.1. школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- Школа молодого учителя: подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы ОО;

- подготовка всех педагогических работников, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской педагогической науки;

- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

3.2.2. тематические заседания школьных методических объединений учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретного предмета;

3.2.3. участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений;

3.2.4. участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;

3.2.5. система взаимопосещений уроков, как форма обмена опытом работы среди педагогических работников ОО;

3.2.6. самообразование, как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

3.3.Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.4. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при установлении квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

**4. Порядок и сроки профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

4.1. Повышение квалификации педагогических работников ОО является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития ОО и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается директором ОО.

4.3. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО.

4.4. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

4.5. Направление педагогов на курсы повышение квалификации оформляется приказом директора ОО на основании заявки на повышение квалификации.

4.6. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет справку установленного образца, удостоверение или свидетельство государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, копия которого хранится в личном деле педагога.