|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседании Управляющего Совета МКОУ СОШ им. И.А. Пришкольника с. ВалдгеймПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ | Утверждено приказом директора МКОУ СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ |

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах МКОУ «СОШ им. И. А. Пришкольника с. Валдгейм»

Настоящее Положение разработано на основании:

- ч.5 ст.67 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ст. 9 закона Еврейской автономной области от 06.03.2014 №472-ОЗ «Об образовании в Еврейской автономной области»,

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002 года,

- Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации на территории Еврейской автономной области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения (постановление правительства ЕАО от 08.07.2014 № 316),

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32),

- Положения о комиссии по организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Настоящее положение принято с учетом мнения совета старшеклассников и Управляющего совета.

1. **Общие положения**
	1. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
	2. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.
	3. Цели профильного обучения:
* обеспечить углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;
* создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
* способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
	1. Право  на  ведение  образовательной  деятельности  в   профильных классах осуществляется  в соответствии с лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном порядке.
	2. Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования.
	3. Классы профильного обучения открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением педагогического совета общеобразовательного учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей),с   разрешения    Учредителя.
	4. Классы профильного обучения открываются при наличии квалифицированных кадров, необходимых методических, учебных, материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.8. Профильные   классы могут реализовывать свои задачи в сотрудничестве с ВУЗами, ССУЗами, иными учреждениями профессионального образования

1. **Содержание образовательного процесса в классах профильного обучения.**
	1. Содержание образования в классах профильного обучения определяется учебным планом школы.
	2. Учебный план классов профильного обучения включает обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).
	3. Обязательная часть состоит из базовых общеобразовательных предметов и профильных общеобразовательных предметов. Количество профильных общеобразовательных предметов не может быть меньше 2-х.
	4. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.
	5. Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана.
	6. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.
	7. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся основная образовательная программа среднего общего образования может предусматривать элективные учебные предметы (элективные курсы).
	8. Элективные учебные предметы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные учебные предметы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.
	9. По элективным учебным предметам единый государственный экзамен не проводится.
	10. Рабочие программы базовых и профильных предметов разрабатываются на основе соответствующих примерных программ, рассматриваются методическим советом МКОУ «СОШ им. И. А. Пришкольника с. Валдгейм», утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года
	11. Рабочие программы элективных учебных предметов разрабатываются учителем самостоятельно в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, предшествующего году обучения; рассматриваются методическим советом, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.
	12. Наполняемость профильных классов составляет 20 человек.
	13. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных   классах   проводится   в   соответствии   с   Порядком   проведения государственной  (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
	14. Для  выпускников  профильных классов экзамен по  профильной дисциплине является обязательным.
	15. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом, утверждается педагогическим советом школы.
	16. Организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативов СанПиН:
* Обучение в профильных классах проводится в первую смену;
* Учебная недельная нагрузка не превышает 37 часов;
* Продолжительность одного урока 45 минут (спаренных уроков – 90 минут);
* Элективные учебные предметы проводятся через 40 минут после окончания уроков;
* Допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.
1. **Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе.**
	1. Освоение учащимися стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующими в образовательном учреждении положениями о системе оценки, текущем и промежуточном контроле успеваемости.
	2. В классах профильного обучения осуществляются следующие виды профильного промежуточного контроля:
* административные контрольные работы по профильным предметам;
* школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и иные предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы, в том числе и дистанционные;
* защита проекта.
	1. Административные контрольные работы по профильным предметам проводятся в форме, определенной методическим советом школы. Сроки проведения административных контрольных работ по профильным предметам – декабрь, май в 10 классе и декабрь, апрель – в 11 классе. Сроки, форма, критерии оценивания административных контрольных работ сообщаются учащимся не позднее, чем за 2 недели до их проведения. Проверка административных контрольных работ осуществляется экспертной группой, сформированной на основании приказа директора. Результаты административных контрольных работ учитываются при выставлении отметки за полугодие.
	2. Учащиеся профильных классов обязательно участвуют в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и курсам, а также в иных очных или дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе групповых, выбор которых они осуществляют самостоятельно. Положительные результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах могут быть засчитаны как результаты текущей успеваемости с учетом мнения учащихся.
	3. Защита проекта является обязательной формой профильного промежуточного контроля. Сроки проведения защиты проекта - 1 раз в апреле или в мае. Результаты защиты проекта учитываются при выставлении полугодовой отметки по предмету, программе которого соответствует тема проекта. В экспертную группу по оценке проекта могут входить представители родительской и ученической общественности, специалисты из различных областей деятельности.
	4. Обучение в профильных классах завершается государственной итоговой аттестацией, порядок, формы и сроки проведения которой определяются федеральными нормативными актами.
1. **Права и обязанности участников образовательных отношений**
	1. Образовательное учреждение обязано:
* Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.
* Создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся и работников;
* Соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников.
* Своевременно знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения.
	1. Образовательное учреждение имеет право:
* Самостоятельно определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым программам;
* Самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся профильных классов.
* Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ;
* Вносить изменения в настоящее Положение.
	1. Права учащихся профильных классов:
* За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в непрофильные классы по заявлению родителей (законных представителей) при условии их наличия в школе, а в случае отсутствия – в другое образовательное учреждение, где существуют данные классы.

Учащимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- наличие в образовательном учреждении других профильных классов;

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

- самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;

- письменного заявления родителей (законных представителей).

* 1. Учащиеся профильных классов обязаны:
* соблюдать Устав школы;
* выполнять правила для учащихся;
* соблюдать нормы и выполнять требования настоящего Положения.

**5. Порядок приема и выпуска учащихся профильных классов**

5.1. В профильные классы общеобразовательнойорганизации принимаются учащиеся, успешно сдавшие   государственную итоговую аттестацию по   обязательным   предметам (русский язык, математика) и   предметам   по   выбору (профильные предметы)   в соответствии с п. 2 Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов образовательных учреждений в новой форме,   и прошедшие   конкурсный   отбор, независимо от их места проживания.

Учащиеся, не сдавшие государственную итоговую аттестацию в установленной форме  (с первого раза), зачисляются только в универсальный класс при наличии такого в школе по результатам собеседования.

5.2.    Для      организации     приема в профильный 10 класс приказом директора школы создается комиссия по организации индивидуального отбора, способная всесторонне и объективно оценить степень готовности учащихся к продолжению образования по тому или иному профилю.

В состав комиссии   входят:  заместители   директора  по   учебно-воспитательной   работе,   учителя-предметники, реализующие программы профильного обучения, классные руководители.    Сроки    работы    приемной комиссии устанавливает   образовательное учреждение.

5.3.     Преимущественным   правом   поступления   в профильные классы пользуются:

-     Выпускники    9-х    классов,    получившие    аттестат    об    основном образовании особого образца;

-     Победители олимпиад разных уровней по соответствующим    профильным   предметам;

-     Выпускники,     получившие     рекомендации     для     поступления     в профильные классы по итогам выставок, конкурсов, конференций.

При равных результатах индивидуального отбора учащихся преимущественное право зачисления для обучения по программам профильного обучения предоставляется учащемуся, имеющему более высокий средний балл ведомости успеваемости (аттестат об основном общем образовании)

5.4.    Образовательным учреждением     устанавливаются        единые     критерии построения образовательного рейтинга, которые заблаговременно объявляются выпускникам 9-х классов, их родителям (законным представителям):

- наличие четвертных, полугодовых, годовых оценок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для обучения по программам профильного обучения, за предшествующий учебный год, а в случае перевода учащегося в образовательную организацию в течение учебного года – за текущий период обучения;

- наличие итоговых оценок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам, выбранным для обучения по программам профильного обучения, за курс основного общего образования;

- наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние два года.

5.5.    Для решения вопроса о зачислении в профильные классы,  учащиеся или родители (законные представители) учащихся подают  в образовательное учреждение заявление о приеме в 10 класс на имя директора школы, паспорт, аттестат об основном   общем образовании,   портфолио.

5.6. Индивидуальный отбор учащихся осуществляется в три этапа:

Первый этап – проведение экспертизы представленных документов и результатов;

Второй этап – составление рейтинга учащихся;

Третий этап – принятие решения о зачислении учащихся.

5.7. Документы,  представленные   выпускниками   9-х   классов   или   их родителями   (законными представителями),       регистрирует секретарь учебной части общеобразовательного учреждения   в журнале   приема заявлений.

5.8.  Все     представленные    документы     рассматриваются     на    заседании    комиссии по организации индивидуального отбора. Принятие   решения   оформляется     протоколом заседания  комиссии.  Протоколы, подписанные всеми    членами комиссии, решение о приеме хранятся не менее 2-х лет.

Рейтинг учащихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее трех календарных дней после проведения первого этапа индивидуального отбора учащихся.

5.9.   Решение комиссии о зачислении (не зачислении) доводится до каждого выпускника, подавшего заявление. Во время собеседования комиссия       знакомит     выпускника       с результатами    его образовательного рейтинга. Рейтинг учащихся размещается на сайте школы и на информационном стенде не позднее трех календарных дней со дня оформления протокола комиссии.

5.10.   Комплектование профильных классов завершается 1 июля. Дополнительный прием учащихся производится при   наличии   свободных   мест в период с 01 по 20 августа. Приказ о зачислении издается не позднее 10-ти дней до начала учебного года на основании протокола комиссии и размещается на сайте школы не позднее 3-х дней после его принятия.

5.11.    Учащимся    10 универсального класса может быть предоставлено право выбора  профиля   обучения   при   наличии   письменного ходатайства родителей (законных представителей) и условии успешной аттестации за соответствующее полугодие по предметам базового уровня, а также успешного прохождения тестирования по профильным предметам;

-     учащимся    10 профильного    класса может быть предоставлено право изменения профиля   обучения   в   течение   учебного   года   при   наличии письменного ходатайства родителей (законных представителей), отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения и условии успешной аттестации за соответствующее полугодие по профильным предметам и предметам базового уровня, а также успешного прохождения тестирования по профильным предметам вновь выбранного профиля обучения.

5.12. Материалы для тестирования разрабатывают педагоги, реализующие программы профильного обучения, в соответствии с образовательными стандартами. Готовые тесты рассматриваются на заседании ШМО соответствующего предмета, и утверждается директором школы.

5.13.  Учащиеся,   решившие   изменить   профиль,   обязаны   самостоятельно  подготовиться   к соответствующему тестированию.

5.14.  Всех учащихся, зачисленных в профильные классы, и их родителей (законных представителей) образовательное   учреждение   обязано   ознакомить   с Уставом   общеобразовательного   учреждения, лицензией на    право     ведения образовательной деятельности,     свидетельством государственной аккредитации    и  другими        документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

5.15.   В случае несогласия выпускника или его родителей с результатами или процедурой зачисления в 10-й   профильный     класс     может быть  подана апелляция   в   течение   трех   дней   со   дня объявления результатов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.16.  Выпускникам профильных классов выдается аттестат о среднем (полном) общем образования установленного образца.

**6. Контроль за содержанием обучения в профильном классе**

6.1. Общий контроль за осуществлением обучения в профильном классе осуществляет директор школы  и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

6.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тен­денций развития класса администрацией общеобразовательного учреждения 2 раза в год проводится кон­трольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности учеников класса в начале и конце реализации учебной программы по профильным предметам.

Приложение 1

**Протокол комиссии**

**по проведению индивидуального отбора**

**в профильный класс в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году**

Наименование профиля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **школа** | **итоговые отметки** | **результаты государственной итоговой аттестации** | **достижения (балл)\*** | **итого рейтинг** | **средний балл аттестата** |
| **предмет 1** | **предмет 2** | **предмет 3** | **предмет 1** | **предмет 2** | **предмет 3** | **школьный уровень** | **муниципальный уровень** | **региональный уровень** | **всероссийский уровень** | **международный уровень** |
| **оценка** | **балл** | **оценка** | **балл** | **оценка** | **балл** | **оценка** | **балл** | **оценка** | **балл** | **оценка** | **балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Не указываются результаты конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Человек и природа» и т.п.

Приложение 2

**Система подсчета баллов при составлении рейтинга учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | критерий | показатель | баллы |
| 1. | Наличие аттестата с отличием по результатам освоения образовательных программ основного общего образования | Копия аттестата с отличием по результатам освоения образовательных программ основного общего образования. | **20 баллов**  |
| 2. | наличие итоговых отметок "хорошо" и "отлично" **по профильным предметам** |  Итоговая отметка "хорошо" и "отлично" По соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за  | 5 баллов за один предмет (при наличии отметки «хорошо» или «отлично») |
| 3 | наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по общеобразовательным предметам, изучение которых **предполагается на углубленном или профильном уровне** | результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и одному профильному предмету. | 10 баллов за один предмет, отметка по которому "хорошо" или "отлично". |
| 4 | наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) **за последние 2 года** | достижения школьного уровня | 1 балл за 1 достижение (призовое место) (**не более 5 баллов за все достижения**) |
| достижения муниципального уровня | 2 балла за 1 достижение (призовое место) (**не более 10 баллов за все достижения**) |
| достижения регионального уровня | 5 баллов за 1 достижение (призовое место) (**не более 15 баллов за все достижения**); |
| достижения всероссийского уровня | 10 баллов за 1 достижение (призовое место) (**не более 20 баллов за все достижения**); |
| достижения международного уровня  | 20 баллов за 1 достижение (призовое место). |