|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Имя** | **Школа** | **Класс** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |

***Промежуточная аттестация за 1 четверть по русскому языку***

***2 класс***

***I – в***

1. **Выполни звуко - буквенный разбор слова:**

*липа*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Подчеркни в названии птиц сочетания, которые надо запомнить**.

*Сорока, ворона, соловей, воробей*.

1. **Составь из данных слов предложение, запиши его и выдели орфограммы.**

*в, ребята, собирали, малину, лесу*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Напиши слова, которые будут обозначать один предмет. Подчеркни сомнительную согласную на конце слова.**

Глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сады - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

шарфы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сапоги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Запиши слова буквами, поставь ударение.**

[май'ак]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[й'ама] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определи количество слогов, букв, звуков.**

малина - \_\_сл, \_\_\_\_зв, \_\_\_\_\_бк

куст - \_\_сл, \_\_\_\_зв, \_\_\_\_\_бк

лось - \_\_сл, \_\_\_\_зв, \_\_\_\_\_бк

**7)Распредели слова по вопросам:**

          рыбак, тополь, музыка,сорока, брат, бумага, собака

                           Что?                                      Кто?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)Читай строки, решай, что обозначают выделенные слова, и выбирай нужную букву; ненужную зачеркивай. Подчеркни имя собственное.**

Спит **(п, П)ушок** – как сурок.

Даже крепче сурка…

Будет **(п, П)ушка** стрелять –

Не разбудит **(п, П)ушка**.

**9)Записать буквы алфавита, которые находятся между буквами**

**д *……… ... и к ……..…… п***

**10)** **Выписать слово, в котором ударение на втором слоге:**

*написали, ручка, тетрадка*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия*** | ***Имя*** | ***Школа*** | ***Класс*** | ***Дата*** |
|  |  |  |  |  |

***Промежуточная аттестация за 1 четверть по русскому языку***

***2 класс***

***II – в***

1. **Выполни звуко - буквенный разбор слова:**

*лыжи*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Спиши названия птиц. Подчеркни в них сочетания, которые надо запомнить**.

*Сорока, ворона, соловей, воробей*.

1. **Составь из данных слов предложение, запиши его и выдели орфограммы**

*в, грибы, собирали, дети, лесу,*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Напиши слова, которые будут обозначать один предмет. Подчеркни сомнительную согласную на конце слова.**

Глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сады - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

шарфы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сапоги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Запиши слова буквами, поставь ударение.**

[май'ак]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[й'ама] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определи количество слогов, букв, звуков.**

малина - \_\_сл, \_\_\_\_зв, \_\_\_\_\_бк

куст - \_\_сл, \_\_\_\_зв, \_\_\_\_\_бк

лось - \_\_сл, \_\_\_\_зв, \_\_\_\_\_бк

**7) Распредели слова по вопросам:**

          рыбак, тополь, музыка, сорока, брат, бумага, собака

                           Что?                                      Кто?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)Читай строки, решай, что обозначают выделенные слова, и выбирай нужную букву; ненужную зачеркивай. Подчеркни имя собственное.**

Привезли на море **(г, Г)альку**.

«Собирай, - сказали, - **(г, Г)альку**!»

**(г, Г)алька (г, Г)альки** набрала –

Встать на ножки не смогла.

**9)Записать буквы алфавита, которые находятся между буквами**

***о ……..… ..у е …..…..……к***

**10)** **Выписать слово, в котором ударение на втором слоге:**

*карандаш, книжка, обложка*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*