|  |
| --- |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа имени И .А. Пришкольника села Валдгейм»  Внеклассное занятие    I:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\картинки\1010.jpgI:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\картинки\022.jpg  Класс : 4 «Б  Составила:  учитель начальных классов  Попова Н.В.  2012 год |

**Внеклассное занятие**

**«О профессиях нужных и важных»**

*Цель*: знакомство обучающихся с новыми профессиями.

*Задачи:* расширять знания обучающихся о профессиях;

воспитывать уважение к труду людей разных профессий;

развивать универсальные учебные действия.

*Предварительная подготовка*: работа над проектами «Повар» , «Врач» , «Фокусник», «Тренер» , «Экскурсовод»; проведение тематических экскурсий, встреч с людьми различных профессий.

*Оборудование:* мультимедиа, презентация, раздаточный материал: карточки, рисунок фигуры человека, памятки-рецепты.

Ход занятия.

-Сегодня мы продолжаем знакомство с миром профессий. Готовиться к этому занятию мы начали очень давно .Мы встречались с людьми различных профессий: фотограф, фермер, медицинская сестра ,работник Горводоканала (слайд1).Побывали на экскурсиях в районной больнице, библиотеке (слайд 2). Готовили сообщения о профессиях ваших родных. Также провели анкетирование, в результате которого мы узнали, в нашем классе растут будущие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия | Мальчики | Девочки |
| Медицинский работник | 1 | 2 |
| Сотрудник полиции  Отдел специального назначения | 2 | 1 |
| педагог |  | 3 |
| Сварщик | 1 |  |
| Водитель ( такси) | 3 |  |
| цветовод |  | 1 |
| Машинист локомотива | 1 |  |
| Банкир | 1 |  |
| библиотекарь |  | 1 |

-Каждый гражданин нашей страны имеет права и обязанности, которые записаны в основном законе – Конституции РФ. Статья 37 гласит: каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию Мы уже много говорим о профессиях .А что означает слово профессия. Нам в этом поможет толковый словарь. Девочкам было дано задание найти толкование слова профессия.( 3 ученицы зачитывают свои формулировки)

**Профессия** – вид трудовой деятельности, который требует от человека определённой подготовки, знаний ,умений.

**Профессия** – род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки, служащий источником существования.

***Профессия* -** основной вид трудовой деятельности человека.

-Вы увидели три варианта определения слова профессия. Что в них общего?

( труд)

-А как вы думаете, труд повара и врача будет одинаковым? А условия труда? А знания и умения? Вот на эти вопросы мы с вами попытаемся найти ответы. В современном мире более 40 тысяч профессий. С некоторыми из них мы уже знакомились на предыдущих занятиях, сегодня мы продолжаем увлекательное путешествие в мир профессий.

- Мы с вами работаем над проектом .Итак, предоставим слово нашим творческим группам, принимающим участие в этой проектной деятельности. 1**.Фокусник** (Пысларь Алексей и его мама -показ фокусов)

3**.Врач**.

-Профессия врач очень многогранна. Включает с себя много специальностей.О ней мы подробнее поговорим с вами на следующих занятияхА вы, ребята, можете познакомиться с работой , которую девочки подготовили совместно с воспитателями.(фотоколаж).(Автаева А. ,Кан Н. ,Кузнецова П. )

-У людей различных профессий предусмотрено время отдыха и мы отдохнём , но с пользой.

3.Чавкина Лида- **профессия-тренер** , проводит физминутку.( тренер по плаванию)

\_-Чтобы узнать о какой следующей профессии мы будем говорить, отгадайте загадку.

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (повар)

-Каждому работнику необходимо подкрепиться, набраться сил, чтобы плодотворно трудиться .И мы сейчас тоже сделаем обеденный перерыв. Следующий мини-проектом **«Повар»** представят вам Жадан О, Денисова О. , Панина А. ,Сапранков В. (проводит обеденную перерыв) .(представление продукции - дегустация). Продегустировать блюдо, приготовленное совместно с родителями, вы сможете по окончанию нашего занятия.( дети вручают гостям рецепт приготовления торта)

-Ребята, одним из вопросов в анкете просил вас перечислить профессии, о которых вы бы хотели узнать подробнее. Работа с животными, хореограф, человек, изобретающий роботов, сотрудник полиции отряда ОМОН, дизайнер ,врач)

Одна из них была связана с животными .Сегодня я хочу познакомить вас с профессией **кинолог** .Вам знакомо это слово?(просмотр видеосюжета)

-Заинтересовала ли вас эта профессия? Чем? Но в мире профессий есть не менее интересные С одной из них нас познакомит Петина Валя .Она приглашает нас в картинную галерею.( **профессия экскурсовод**).

-На предыдущих занятиях, мы узнали, что все профессии можно условно разделить на 5 типов:

-Что означает каждый из них?

1. «ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА» (сюда входят профессии, связанные с техникой, обработкой промышленных товаров, переработкой продуктов с/хозяйства и др.)
2. «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК» ( в этих видах деятельности люди взаимодействуют между собой).
3. «ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА» (деятельность человека связана с живой природой.)
4. «ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ» (труд людей связан с изобразительным искусством, музыкой, литературой и др. деятельностью.)
5. «ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА» ( люди работают со знаками: буквами, цифрами, нотами, картами, схемами и т.п.)

Работа в группах:

-Эти знания помогут нам в следующей работе Сейчас вы будете работать в группах ( повторить правили работы в группах). На доске перечислены профессии ,о которых сегодня мы говорили.

|  |
| --- |
| *врач* |
| *повар* |
| *экскурсовод* |
| *тренер* |
| *кинолог* |
| *фокусник* |

-Вам необходимо на карточках дать характеристику одной из профессии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия | Тип | Качества необходимые для овладения профессией |
|  |  | доброжелательность  творческое воображение  толерантность  изобретательность  аккуратность  внимательность  терпеливость  наблюдательность  грамотная речь  добросовестность  ловкость рук  настойчивость  тонкие вкусовые ощущения  ответственность  хорошо развитый глазомер  работоспособность  уверенность в себе |

- Молодцы .Отлично справились с заданием. Такую карточку можно назвать ***профессиограмма***. Как вы думаете, для чего нужно уметь составлять профессиограмму?( чтобы правильно выбрать профессию).А для чего нужно правильно выбрать профессию? А что будет ,если человек выберет себе не ту профессию?

( учащиеся читают стихи)

1.Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал портной:  
- Шить платья мне не хочется,  
Устрою выходной!  
 И все портные в городе  
За ним ушли б домой.  
Ходили б люди голые  
По улице зимой

2.Подумайте, что было бы,  
Когда сказал бы врач:  
- Рвать зубы мне не хочется,  
Не буду, хоть ты плачь!  
Больным врачебной помощи  
Не стало б никакой.  
А ты б сидел и мучился  
С подвязанной щекой

3.Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал шофёр:  
- Возить людей не хочется! -  
И выключил мотор.  
Троллейбусы, автобусы  
Засыпало снежком,  
Рабочие на фабрики  
Ходили бы пешком.

4.Подумайте, какая бы  
Случилась вдруг беда!  
Но только так не сделает  
Никто и никогда,  
И люди не откажутся  
От нужного труда:  
Учитель обязательно  
Придёт наутро в класс,  
А пекари старательно  
Хлеб испекут для вас.

– Какой вывод вы сделали из этого стихотворения? О чем оно заставило вас задуматься?

-Выбор профессии – очень важный шаг в жизни человека. Чтобы выбор был правильным необходимо соблюдать 3 правила :

Хочу-могу-надо

1.Профессия должна приносить радость и доход.

2.У человека должны быть способности и знания.

3.Профессия должна быть нужна обществу.

-Что нужно чтобы стать хорошим работником?

-Выбирая профессию, помните об этих 3 правилах и тогда ваша трудовая деятельность будет вам приносить удовлетворение, радость.Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники.

-Какова сейчас ваша профессия?

-Легка ли она? Почему?

-Итак, оказывается всему в жизни надо учиться. И прежде всего – учиться в школе. Каждому мальчику, каждой девочке приготовлено место в школе. Все дети имеют право учиться. Более того: учиться они обязаны. Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом построить – стена бы завалилась, решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав на шее, воротник на животе, захотел бы суп сварить – да никто бы его есть не стал. Что бы вы ни мечтали делать в жизни – лечить людей, строить машины или возводить целые города – надо сначала учиться.

-Как вы думаете, представителям каких профессий необходимо трудиться?

***-*** А есть ли профессии, где трудиться не надо?

Трудиться нужно всем!

-Какой вывод можно сделать ? Достигли ли мы поставленной цели?

*Подведение итогов:* - Мы с вами узнали о новых профессиях, познакомились с условиями труда, получили представления о том, какие знания и умения должен обладать человек данной профессии.(перечисляют дети)

*Рефлексия.*

В заключении я прошу вас выполнить следующую работу. Я раздам вам картинки с человечком. Перед вами, ребята, безликая фигура человека. Кто он? Чем занимается? Мы не знаем.Вам необходимо его «одеть в профессию», сделать из него представителя одной из профессий, которая на сегодняшнем занятии вам наиболее понравилась, а возможно в ту, о которой говорили ранее.( устраивается выставка).

-Нашу встречу я хотела бы окончить такими строками:

***Профессий много на Земле,***

***Но выбирай, любя***

***Решай, мой друг, кем быть тебе,***

***Ведь каждая из них важна.***

*Домашнее задание:* По желанию можете написать объявление от имени человека ищущего себе работу, в котором вы опишете свою профессию.( учитель раздает заготовки объявлений)

Спасибо за работу! До свидания!