Внеклассное занятие для обучающихся

4 класса

«Мой город, что у речки, у Биры».

**Цель:** создавать условия для развития творческих, интеллектуальных ,коммуникативных способностей.

**Задачи:** *воспитывать* интерес к истории родного города, области;

 *развивать* познавательный интерес, расширять кругозор обучающихся;

 *формировать* универсальные учебные действия*;*

**Оборудование**: мультимедиа, презентация внеклассного занятия, фонограмма *песни «Люблю тебя, Биробиджан»,* билеты на проезд в автобусе, сувениры с символикой города, детали для герба города ( по количеству групп),справочная литература, карта –маршрут (на каждую группу)

**Предварительная подготовка:**дети учат стихи Биробиджанских поэтов, в справочной литературе узнают о городе Биробиджане, об истории станции Тихонькой.

**Планируемый результат:**

*Дети учатся:*

* Наблюдать за объектом исследования.
* Фиксировать наблюдения в виде карты, аппликации.
* Следовать инструкциям и правилам поведения на экскурсии (не выходя из класса)
* Проводить наблюдения для нахождения необходимой информации проверки своих гипотез.

*Умения, характеризующие достижение результата:*

* Определять цель наблюдения.
* Выстраивать наблюдения и фиксировать их результат (карта- маршрут)
* Выбирать необходимое для наблюдения оборудование.
* Фиксировать результат наблюдения в форме синквейна, аппликации.
* Выдвигать гипотезы.
* Делать обобщения .
* следовать планы проведения исследования.

 **Ход мероприятия:**

-Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А для чего отправляются в путешествие? Но, как вам известно, для путешествия необходимо выбрать вид транспорта. Какой нам наиболее подходит?( автотранспорт) Почему? (село расположено вдоль шоссе) Итак, мы отправляемся в путешествие на автобусе (Слайд 1). Как теперь нас можно назвать? (туристы). Но можно ли отправиться без определённого маршрута. Туристы используют карту. Я вам предлагаю такой маршрут путешествия(учитель раздаёт маршрутные листу , на которых дети делают отметки о посещении ). Где мы должны с вами побывать. Как вы думаете, о чём мы там узнаем? Но для поездки в любом виде транспорта необходимы билеты. Для этого кондуктор Алёна вам раздаст билеты(1 группа получает билеты с надписью БИРО, вторая-БИДЖАН). Мне в путешествии будут помогать помощники-краеведы.

-Что необычного заметили. Чтобы узнать, куда мы отправляемся, вам необходимо объединить свои билеты. Какое слово получилось?(Биробиджан)

-Итак, мы отправляемся в Биробиджан.Какой номер маршрута будет у нашего автобуса?(101) Где начнётся он? А где закончится? Сегодня  мы  собрались  с  вами  для  того,  чтобы    поговорить о родном для нас городе -  Биробиджане. А много ли вам знакомо об этом городе? Итак, какова будет цель нашей с вами экскурсии? (узнать что-то новое о месте нашего посещения, увидеть его достопримечательности). Наше занятие поможет вам расширить свои знания о нашем городе, взглянуть на него по-новому.Но путешествие не будет для вас лёгким, так как вам что-то новое о городе придётся узнавать самим, для этого вам придётся применить знания из различных школьных предметов. Но для начала вспомним как себя необходимо вести на экскурсии, в путешествии?

*(звучит отрывок песни «Люблю тебя, Биробиджан»)(Слайд3)*

**Учитель:**

                  Находится от центра вдалеке,

 Но он прекрасен, город на реке.

 Стоит он по обеим берегам,

 Вам имя назову я по слогам.

 Би-ро-бид-жан, и всё во мне поёт,

 И, будто свежий ветер вдаль зовёт.

 От рек таёжных, имя то пошло,

 Недавно это всё произошло.

**Первая остановка « Историческая».***(Слайд4)*

-И у нас с вами первая остановка по пути следования. Чтобы узнать дату образования города Биробиджана ,вам необходимо:

Произведение чисел 640 и 3 увеличить на 17.Какое число у вас получилось? Правильно город Биробиджан был образован в 1937 году.

Чтобы узнать, как до этого момента называлась железнодорожная станция, впоследствии ставшая городом Биробиджаном, вам необходимо: взять корень слова тихий, суффикс слова лёгонький, окончание слова тёмная. Какое слова получилось?(слайд 5)

-Слово нашему краеведу.

**1 ученик**. До присвоения статуса города этот населённый пункт носил называние станция Тихонькая.Первые переселенцы начали прибывать сюда уже в 1928 году. 10 октября 1931 года селение Тихонькая было отнесено к категории рабочих поселков и получило новое название. В 1934 году была образована Еврейская автономная область, а Биробиджан стал ее административным центром. 2 марта 1937 года он получил статус города

-Кто может объяснить, почему город получил именно это название? В этом нам помогут наши учёные –краеведы.(подготовленные дети зачитывают информацию) (Сдайд 6)

**2 ученик-Биробиджа́н**  — город, построенный на берегах двух рек — Биры и Биджана.

Если переводить название города с [тунгусского](http://lurkmore.to/%D0%AF%D0%BA%D1%83%D1%82) буквально, получится «Постоянное стойбище на реке».

**3 ученик- Биробиджан** – город в России, административный центр Еврейской автономной области. Расположен в 75 километрах от границы с Китаем, на берегах реки Биры. Вторая река, название которой вошло в имя города, Биджан, протекает параллельно Бире в 100 километрах к западу от Биробиджана.

-А как назвать жителей Биробиджана?( дети на маршрутном листе наклеивают дату образования города)

 **Вторая остановка «Географическая» (Слайд 7)**

-Город Биробиджан является столицей Еврейской автономной области.Перед вами карта ЕАО.Вам необходимо вспомнить предыдущие уроки окружающего мира и обозначить местонахождение города на карте Еврейской автономной области (дети работают на карточках). Сравните свои работы с моим слайдом.(Слайд 8) ( на маршрутном листе ставят красную точку)

 **Третья остановка «Художественная» (слайд9)**

 - Каждый город имеет свой герб.И наш город не исключение. Знакомы ли вы с ним? Что должно изображаться на гербе? Каковы основные достопримечательности города? Я предлагаю вам самостоятельно составить герб Биробиджана из деталей, которые я вам предложила (дети работают в группах). Что означает каждая из них? А теперь давайте ваши работы соотнесём с гербом города.

Как вы видите, в лазоревом (синем, голубом) щите поверх шести тонких серебряных столбов - зеленый холм (сопка), увенчанный тонким серебряным острием (телевышка); в серебряной оконечности, окаймленной внизу и по сторонам лазурью, три тонких чешуйчато изогнутых лазоревых пояса.( дети наносят наклейку герба на посещенную станцию маршрутного листа).

Итак,двигаемся дальше.

 **Четвёртая остановка « Литературная »(Слайд 10)**

Дети читают стихи о Биробиджане.(слайды с фото поэтов)

Какие видел я большие города.

Но возвращаюсь я опять сюда,

В мой город, что у речки, у Биры ,

Где сопки так красивы и пестры.

 (Винников В.Н.)

Тополями пахнет ветер утомлённый,

Улицы затихли в огоньках зари.

И поёт мне песню в город мой влюблённый

Свежий и весёлый ветерок с Биры.

 (Э.Иоффе)

Вырос на дальней на станции Тихонькой,

Там, где поросший тайгою Хинган.

Город мечтателей.

В мире один такой-

Город по имени Биробиджан.

 ( Ливант Н.Б)

-Такие строки дарят нашему городу его жители, авторы этих строк. А мы отправляемся дальше.

 **Пятая остановка «Достопримечательности нашего города» (видео-экскурсия)**

 **-**Вот мы и прибыли в город Биробиджан. Наш город богат красивыми и памятными местами.Сейчас мы побываем лишь в некоторых из них. Взгляните в окна нашего автобуса.(Дети просматривают видеоролики) (Слайд 11,12,13,)

**Рефлексия.**

-Итак, наше путешествие по городу Биробиджану подошло к концу. Надеюсь, это путешествие было для вас интересным и познавательным.В память о нашем путешествии вы получите памятные призы. ( Дети получают календарь, закладки с видами города).

Чтобы высказать впечатления о нашей экскурсии по городу Биробиджану, прошу вас внести свои записи в Книгу отзывов в виде синквейна, в котором вы отобразите всё, что узнали о городе Биробиджане .(Каждая группа заполняет свою страницу).

-Спасибо за работу.До новых встреч на улицах нашего города! ( Слайд 14)

Источники:

Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия. И. Кондратьева. 1994.

* [1.http://yandex.ru](http://yandex.ru/)
* «Подари мне встречи миг».Сборник стихов В.Н Винникова, Р.Л. Васильева, Н.Б. Ливанта.

|  |
| --- |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа имениИ. А. Пришкольника села Валдгейм»Внеклассное занятие для обучающихся4 классаL:\2938.jpg***«Мой город, что у речки,*** ***у Биры»***Выполнила: **Попова Наталья Валерьевна** учитель начальных классовC:\фото\фото 2011\DSCN0121.JPG2 квалификационная категориястаж работы-13 лет |