**Классный час, посвящённый Дню Победы, – "Поклонимся великим тем годам"**

**Цель:** дать понятие о великой отечественной войне.

**Задачи:**

* рассказать о некоторых моментах ВОВ;
* дать понятие о детских концлагерях;
* развивать патриотические чувства, любовь к родине, уважение к ветеранам войны.

**Оборудование:** костюмы для сценки, красные гвоздики, презентация ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/565384/pril1.pptx)).

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

*Играет «Школьный вальс».*

**1 слайд.** На экране – ученики, и проходят буквы 1941 год 21 июня.

**Учитель:** Была ясная тёплая погода. В школах проходили выпускные  балы. Десятиклассники прощались со школой  и готовились выйти в огромный мир. Все были счастливы и веселы, ничто не предвещало  войны.

**2слайд.** Солдат, 22июня,  4часа  утра..  1941 год
**3 слайд.** Люди слушают сообщение.   Голос Левитана.
**4 слайд.** Священная война на магнитофоне, а на экране кадры военных событий.

**Учитель** (на фоне музыки). 22 июня 1941 года началась самая страшная война в истории человечества – Великая Отечественная война. Борьба против фашистского порабощения длилась 1418 дней и закончилась победой советского народа, но унесла миллионы человеческих жизней…
и сегодня я хочу показать вам, как это было….

**Чтец:**

Война... Суровее нет слова.
Война... Печальнее нет слова.
Война... Священнее нет слова
В тоске и славе этих лет,
И на устах у нас иного
Ещё не может быть … и нет…

**Чтец:**

На нашу милую и горделивую,
На нашу Родину счастливую
На наш родимый, мирный край,
Напал фашистский негодяй!
Он осквернил всё дорогое,
Где только подлая нога
Ступала фрица-негодяя
Там пепел, смерть и нищета

**Учитель:**  4 года шла война – это 1418 дней! 34 тысячи часов и 20 миллионов погибших людей!

**на слайде:** 4 года             1418 дней           «20 000 000 человек»

**Учитель:**  Люди умирали. Погибали на полях сражения от пуль и осколков снарядов. Умирали от ран в госпиталях. А ещё умирали не только военные люди, но и простые мирные. Немцы сжигали  целые деревни вместе с людьми. Всех жителей села или деревни собирали в один большой сарай, закрывали двери, обливали сарай бензином и поджигали. Там сгорали живыми Старики, которые не могли уже идти на войну, женщины, и даже дети всех возрастов. Другие деревни они полностью расстреливали,  а дома сжигали.  Фашисты не щадили никого.

**Учитель:** Дети и война – понятия несовместимые. Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством.

**Чтец:**

Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?
Пусть только смех взрывает тишину
На радостной безоблачной планете!

Чтоб без войны все в мире жить могли,
Пусть льдины злобы и вражды растают!
Дружить давайте, дети всей земли!
Пусть наша дружба с нами вырастает!

**Чтец:**

**Учитель:**  А ещё я хочу вам рассказать о городе который немцы пытались захватить и разрушить – это  город Ленинград.

**Слайд:** Ленинград и цифры 900 дней

900 дней продержался в блокаде город-герой Ленинград. "Ленинградские дети"... До какого-то момента они были как все дети, смешливыми, веселыми, изобретательными. Играли осколками снарядов, коллекционировали их (как до войны коллекционировали марки и конфетные фантики). А потом они становились самыми тихими на земле детьми. Они разучились шалить, даже улыбаться и смеяться, даже плакать. За время блокады (окружения) в этот город не въезжали машины, поезда. Фашисты перекрыли все въезды в город. Туда не привозили продукты питания, бомбы и снаряды повредили трубы, и в дома не поступали тепло и вода. Люди жили в невыносимых условиях.

**СЦЕНКА.**

*Сценку показывают мальчик и девочка.*
*Сестра, кутаясь в шаль, играет с куклой.*

**Сестра:**

Как холодно! И мама не идет.
Быть может, хлебушка она нам принесет?
Ну хоть бы крошечку где отыскать,
Голодной страшно мне идти в кровать.
Брат ремонтирует табуретку.

**Брат:**

А разве я есть не хочу?
Хочу!
Но все равно молчу.
Ведь там, где папа наш сейчас,
Потяжелее, чем у нас.
Не разрываются снаряды здесь,
И дом у нас с тобою есть.
А главное – фашисты далеко.
Да и кому в стране легко.

**Сестра:**

А помнишь блинчики с вареньем,
Чай с маминым печеньем,
Которое по праздникам пекла она.
Сейчас я съела б все одна!

**Брат:**

Опять ты о еде заговорила,
Уж лучше б душу не травила!
Чем чаще вспоминаешь ты о ней,
Тем голод чувствуешь сильней.
И мне воспоминанья эти не нужны.

**Сестра:** А вот и мамины шаги слышны.

**Брат:**

Не вздумай хныкать перед ней.
Дай отдохнуть сначала ей.

**Учитель:** Да, нечего было есть. Взрослому работающему человеку давали 250 граммов в день,  тем кто не работал и детям по 125г хлеба из смеси опилок и муки в день.

**Слайд с хлебом.**

**Учитель:** Люди умирали от голода. Умирали целыми семьями.Голод и страшные морозы зимой человек не выносил.

**Слайд.** Дневник Тани Савичевой.

**Учитель:** Его нашли в одной из квартир после освобождения Ленинграда. Но были и ещё другие страшные места где уничтожали русских людей – это концлагеря.

**Рассказ родителя:** С началом войны немцы стали организовывать концлагеря или  ЛАГЕРЯ СМЕРТИ.  Там уничтожали советских людей. Фашисты захватывали города, сёла, деревни. Как уже было сказано, либо расстреливали, либо сжигали людей, либо увозили в лагерь. Те кто мог работать, работали там, на тяжелейшей работе без еды, а те кто не умели работать или были не пригодны для работы – это женщины и дети, подвергались страшным пыткам. На них ставили опыты, ведь им было не жалко, если русский погибал. У детей выкачивали кровь для немецких солдат. Людей сжигали в печах.

**Слайд:** ребёнок, печи, горы трупов. Песня «Бухенвальдский набат»

**Рассказ другого родителя:** Война отучила этих детей плакать. Когда поезд разбомбили, люди попали в руки немцев. Фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Люди и дети в то время четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Так на глазах убили маленькую девочку, которая кричала без остановки. Немец вывел ее из шеренги, чтобы все видели, и пристрелил. Все поняли без переводчика – плакать нельзя". Вот так просто угасали жизни. Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребятишки в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости. Ведь ребенок не может работать, пользы от него никакой, значит, можно убивать безнаказанно.

**Учитель:**  Да, много горя принесла война. В каждом доме были погибшие, земля была залита кровью. Но наш народ выдержал. Советские солдаты прогнали фашистов с нашей земли и гнали их до самого дома. И тогда немцы поняли, что справиться с таким сильным народом невозможно. И они сдались, признали своё поражение. И 9 мая объявили о победе советского народа над немецкой Германией.

**Слайд с салютом.**

*Звучит музыка «День победы».*

**Учитель:** Солдаты возвращались домой. Радовались, что остались живы, но никто не забывал тех, кто не вернулся домой. Тех, кто не сможет больше радоваться жизни.

**Чтец:**

**Ученик:**

Четыре года жизни – год за годом,
Четыре года смерти – день за днем,
Во имя мира всем земным народам
Бежали, опоясаны огнем.
Все, что свершили, – памятно и свято.
Навеки будут рядом, без конца –
Могила Неизвестного солдата и
Счастье победившего бойца!

**Учитель:** В этот праздник, ребята, принято в первую очередь вспоминать о тех кто погиб и умер от рук фашистов минутой молчания.

**Ученик:**

Неугасима память поколения
И память тех, кого так свято чтим
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим, и помолчим.

*Минута молчания.*

**Слайд с вечным огнём.**

**Учитель:** Символом ДНЯ ПОБЕДЫ является гвоздика. Полыхающие красным пламенем гвоздики словно напоминали прохожим: за Победу было пролито немало крови, отдано немало жизней…И эти гвоздики даря тем, кто завоевал для нас эту победу и свободу – ветеранам. и тем, кто не вернулся с полей сражения – возлагают к памятнику

**Чтец:**

Война... Суровее нет слова.
Война... Печальнее нет слова.
Война... Священнее нет слова
В тоске и славе этих лет,
И на устах у нас иного
Ещё не может быть … и нет…

**Чтец:**

На нашу милую и горделивую,
На нашу Родину счастливую
На наш родимый, мирный край,
Напал фашистский негодяй!
Он осквернил всё дорогое,
Где только подлая нога
Ступала фрица-негодяя
Там пепел, смерть и нищета

**Чтец:**

Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?
Пусть только смех взрывает тишину
На радостной безоблачной планете!

Чтоб без войны все в мире жить могли,
Пусть льдины злобы и вражды растают!
Дружить давайте, дети всей земли!
Пусть наша дружба с нами вырастает!

**СЦЕНКА.**

*Сценку показывают мальчик и девочка.*
*Сестра, кутаясь в шаль, играет с куклой.*

**Сестра:**

Как холодно! И мама не идет.
Быть может, хлебушка она нам принесет?
Ну хоть бы крошечку где отыскать,
Голодной страшно мне идти в кровать.
Брат ремонтирует табуретку.

**Брат:**

А разве я есть не хочу?
Хочу!
Но все равно молчу.
Ведь там, где папа наш сейчас,
Потяжелее, чем у нас.
Не разрываются снаряды здесь,
И дом у нас с тобою есть.
А главное – фашисты далеко.
Да и кому в стране легко.

**Сестра:**

А помнишь блинчики с вареньем,
Чай с маминым печеньем,
Которое по праздникам пекла она.
Сейчас я съела б все одна!

**Брат:**

Опять ты о еде заговорила,
Уж лучше б душу не травила!
Чем чаще вспоминаешь ты о ней,
Тем голод чувствуешь сильней.
И мне воспоминанья эти не нужны.

**Сестра:** А вот и мамины шаги слышны.

**Брат:**

Не вздумай хныкать перед ней.
Дай отдохнуть сначала ей.

**Ученик:**

Четыре года жизни – год за годом,
Четыре года смерти – день за днем,
Во имя мира всем земным народам
Бежали, опоясаны огнем.
Все, что свершили, – памятно и свято.
Навеки будут рядом, без конца –
Могила Неизвестного солдата и
Счастье победившего бойца!

**Ученик:**

Неугасима память поколения
И память тех, кого так свято чтим
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим, и помолчим.