***Классный час «Пусть года наш Валдгейм не состарят»***

***Цель:***

Воспитание в учащихся чувства патриотизма, гордости и ответственности перед своей Родиной.

***Задачи:***

1. Привлечь учащихся к жизни села.
2. Воспитывать активную жизненную позицию учащихся.
3. Развивать умение выражать свое мнение, творчески мыслить.
4. Развивать умение учащихся работать в группах.

**I. Введение.**

1. Что такое Малая Родина?

2. А где находится ваша Малая родина?

3. Поэты всех времен народов всегда воспевали свою Родину. Преподаватели музыкальной школы написали прекрасное стихотворение «Песнь о Валдгейме». Давайте его послушаем.

(Таня Фадеева читает стихотворение).

«Песня о Валдгейме»

За селом осенним широкое раздолье,

Сколько глаз хватает вдаль поля, поля…

То неспешным словом, то щемящей болью

В сердце отзовется Родина моя.

Любовь моя - Валдгейм:

Жемчужина полей!

Прекрасней нет людей,

Чем на земле моей.

Остывает солнце медленно, лучисто;

Проплывают хлопья белых паутин,

В поле – тихо, тихо, в сердце чисто, чисто

На ресницах влажных искры без причин…

Любовь моя - Валдгейм:

Жемчужина полей!

Прекрасней нет людей,

Чем на земле моей.

В это время звучит музыка, показываются слайды с видами Валгейма).

4. Это стихотворение пронизано любовью к Родине. А вы любите свою Родину?

Хотя и не совсем корректно спрашивать «За что вы любите свою Родину?». Это все равно, что спросить «За что вы любите своих мам?». Да и отвечать на такие вопросы трудно. Но все же подумайте и попытайтесь ответить «За что вы любите свою малую Родину, Валдгейм?»

5. Скажите, а что значит любить Родину?

(вопрос «Что значит любить Родину?» и ответы учащихся на этот вопрос можно фиксировать на доске)

6. А от вас что-нибудь зависит? Что вы можете сделать, что бы Валдгейм становился лучше.

На эти вопросы мы и попытаемся ответь на нашем классном часе, тема которого звучит так «Пусть годы Валдгейм не состарят, а сделают краше его…»

При подготовке к классному часу была создана инициативная группа из ребят нашего класса. Они решили, что прежде чем действовать, следует понять, что именно нужно делать, где мы можем быть полезны? Давайте их послушаем, а потом вместе попытаемся создать проекты по проблемам, которые они высветили.

**II. Проблемы. 9.Размышление о Родине.**

Говорят, что гражданин горячо любит свою Родину. Но что такое Родина ?

Цветущие сады и ласковое море? Но вокруг и незасеянные поля, и мусор по обочинам дорог встречается. Одни живут в покосившихся хатах и тесных “ хрущебах”, а другие строят особняки- дворцы. Молодые парни гибнут в Чечне, а в мирных городах звучат бандитские выстрелы. Что же… все это Родина? И гражданин должен все это любить и понимать? Очень сложные вопросы. Невозможно любить помойки, понимать тяжелое положение стариков и огромную разницу в доходах.

Но гражданин Отечества переживает боль и трудности своей Родины. Переживает, как свои собственные беды. Он следит за всеми изменениями в стране по телевидению и газетам. Он хочет перемен к лучшему.

Но знать и хотеть мало. Гражданин действует.

Он понимает, что без его действий ничего не изменится. А что, скажете вы, может сделать школьник, во всем зависящий от родителей? Оказывается много!

**10.Приведите примеры гражданского поведения.**

Если он гражданин, он не может равнодушно смотреть как гибнет природа его родного края- он работает в экологическом отряде и сажает деревья. Он помогает содержать в порядке свой двор и никогда не бросает бумажки на землю. Вечером в парке он не сидит с ногами на скамейке и не разламывает ее перед уходом.

Гражданин хранит прошлое своей страны и участвует в восстановлении памятников старины

Гражданин понимает, что люди никогда не были равны и поэтому бессмысленно завидовать обеспеченным людям. Материального благосостояния и независимости он может достичь, проявляя настойчивость, целеустремленность, работоспособность и профессионализм.

**11.Ребята, подумайте, а как можно воспитать в себе качества настоящего гражданина?**

( Уважать законы. Быть честным, трудолюбивым, смелым, целеустремленным Уважать права других людей, быть добрым, нести ответственность за свои поступки ит.д.)

**Вывод.**

Таким образом, гражданские поступки люди могут совершать и не в чрезвычайных ситуациях Все зависит от самого человека, его гражданской позиции. Стремления направить свои способности, чувства не только на собственное благо, но и на благо других людей, на благо своей Родины, ибо каждый должен понимать, что “ Россия без нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись”.

Спасибо, дорогие ребята за то, что у вас есть добрая струна отзывчивости, ответственности. И я уверенна, что вы станете настоящими гражданами России.

Спасибо за работу, желаю вам всего доброго!

1. Группа № 1

А мы, готовясь к классному часу, подумали, что наша жизнь очень зависит от политики государства. Испокон веков молодежь была и есть самой прогрессивной частью общества. Именно от неё всегда исходили новаторские идеи. Молодежь объединяется в различные политические организации, с целью продвигать свои идеи. А как обстоят дела с этим вопросом в нашем селе. (Ролик).

Итак, лишь 50% молодых людей имеют представление о молодежных политических организациях.

Учитель: Мне думается, что примерно так же обстоят дела и в нашем классе. Можете ли вы более подробно ответить на вопросы из ролика? Нам еще не стыдно быть не очень просвещенными в этом вопросе, так как молодежью мы только становимся. Но все же… А давайте зададим эти вопросы Бялику Андрею Яковлевичу (Начальник регионального штаба общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»).

Девочки задают вопросы:

* Что Вы знаете о политических молодежных организациях?
* Есть ли политические молодежные организации в нашем селе?
* Нужны ли молодежные организации, и чем они занимаются?

*«Чем могут быть полезны нашему селу молодые люди, объединенные в молодежную организацию?»*

1. Группа № 2.

Готовясь к классному часу, мы сняли небольшой ролик, где рассказали о проблеме, которая волнует нас больше всего. (Ролик о неприглядности нашего села, мусор, надписи и т.д.)

*«Что мы можем сделать, чтобы наше село всегда было чистым и красивым?»*

1. Группа № 3.

Мы живем в небольшом селе. В Валдгейме проживает всего около 2000 человек. Но знаем ли мы друг друга? Знаем ли мы, чем живут разные поколения? Знаем ли мы мир увлечений людей разных поколений, чем они занимаются в свое свободное время?(Ролик)

Известно, что люди разных поколений не всегда понимают друг друга. Может быть потому, что не достаточно знают друг друга. Мы подумали, что мир увлечений и интересов поможет стать разным поколениям ближе, понятнее и доступнее.

*«Что можно сделать, чтобы лучше узнать друг друга?»*

**III. Проектирование.**

Итак, у нас обозначились 3 направления. Каждая группа попытается в течение 15 минут создать проект по той или иной проблеме. В ваших проектах должно быть отображено следующее.

* Цель проекта
* Программа действий: описать мероприятия и дела, которые вы планируете, для достижения поставленной цели.
* Место, сроки и продолжительность выполнения проекта
* Исполнители
* Выводы и предполагаемый результат.

Уважаемые гости, если у вас есть какие-то мысли, вы можете подойти к ребятам и поделиться своими идеями с ними.

**IV. Защита проектов.**

**V. Подведение итогов.**

Среди гостей есть председатель совета СВК, директор ЦРБ – Маркова Ирина Сергеевна, Начальник отдела муниципальной службы Валдгеймского сельского поселения - Якубенко Татьяна Николаевна, ну и, конечно, Бялик Андрей Яковлевич (Начальник регионального штаба общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»). Мне бы хотелось передать копии этих проектов им. Здесь есть очень здравые мысли. Возможно, вы ими воспользуетесь. И знайте - вы всегда можете рассчитывать на нас.

Завершить классный час мне бы хотелось стихотворением Андрея Бертрама, бывшего ученика нашей школы, который будучи учащимся 9 класса написал следующие строки.

Как я рад, что судьба так решила

Поселить меня в этот район,

Где все сердцу приветно и мило,

Где находится милый мне дом.

Пусть года наш Валдгейм не состарят,

А лишь сделают краше его.

Пусть земля урожаем одарит,

Берегите, о люди его!

Учитель читает стих:

Молодость! Возьми с собой в дорогу
Самую заветную мечту,
За людей душевную тревогу,
Сердца жар и мыслей красоту,
Мудрость чувства,
Стойкость в бурях жизни,
Мужество во всем и до конца,
Верность другу,
Преданность отчизне,
Имя Гражданина и борца.

**85 лет со дня основания села Валдгейм**

27 мая 1928 г. переселенцы – несколько семей из западных районов страны, поставили первые шалаши на месте будущего села.

Уже к осени 1928 г. были поставлены первые дома. К июню 1929 г. – построено 10 жилых домов и 20 хозяйственных построек. Население посёлка выросло до 103 человек. Переселенцы имели в своих хозяйствах 30 лошадей и 25 коров, несколько десятков свиней. В посёлке работали две небольшие артели: смолокуренно-скипидарная и по производству щепы. В октябре 1929 г. переселенцы объединились в колхоз с одноимённым названием «Валдгейм». Колхоз имел 111 га пашни, 25 коров, 30 лошадей. Уже через два года коров в колхозе стало в 10 раз больше, а лошадей в 3 раза. 7 ноября 1929 г. в селе образован национальный сельский Совет.

Первоначально село называлось Худзиновка. В 1930 г. оно получило официальное название – Валдгейм, в переводе с идиш «дом в лесу». Одним из первых председателей колхоза стал Эммануил Казакевич – будущий писатель.

В 1933 г. в Валдгейме была организована первая женская бригада овощеводов, которую возглавила колхозница Рыбицкая. Уже в 1933 г. колхоз становится одним из лучших в Биробиджанском районе. В колхозе занимались свиноводством, огородничеством, пчеловодством, работали кирпичный завод, швейная мастерская, чулочная артель. Из общественных построек имелся клуб на 300 мест, школа, ясли-сад, хлебопекарня, почта, больница. Если в 1931 г. в Валдгейме насчитывалось 307 жителей, в 1932 г. – свыше пятисот, то в 1933 г. – уже около шестисот человек. Весной 1933 г. валдгеймцы увидели первые тракторы – «Клетрак» и «Интер». В 1936 г. в Валдгейме было 140 трудоспособных колхозников, 216 га посевной площади, небольшая животноводческая ферма, годовой фонд колхоза составлял 4962 рубля. Хозяйство получало неплохие доходы, зажиточнее стали жить колхозники.

В годы войны, как и по всей стране, колхозники делали всё от них зависящее. 11 декабря 1941 г. за 1 день было собрано свыше 110 тыс. руб., а всего 250 тыс. руб. Собранные деньги пошли на строительство самолётной эскадрильи названной «Еврейский колхозник». В годы войны колхозники приняли у себя детей-сирот – был создан детский дом.

В 1950 г. к колхозу «Валдгейм» был присоединен колхоз «20 лет Октября» с. Птичник. Новое хозяйство получило и новое название – колхоз «33-я годовщина Октября». Спустя десять лет к Валдгейму присоединятся ещё два колхоза – сёл Желтый Яр и Пронькино, а назовут укрупнённый колхоз – «Заветы Ильича». Просуществует он добрых три десятка лет.

В 60-е гг. прошлого столетия «Заветы Ильича» возглавил Владимир Израйлевич Пеллер, при жизни ставший человеком-легендой, кавалер трёх орденов Славы, прошедший всю войну. Валдгеймский колхоз в 1965 г. стал лучшим в дальневосточной зоне. В 1971 г. колхоз награждён Орденом Трудового Красного знамени, в 1976 г. колхоз «Заветы Ильича» занесли на Всероссийскую доску Почёта. В 1970-1980 гг. Валдгейм был показным объектом, эталоном колхозного села.

Большое колхозное село за последние годы стало селом фермеров и предпринимателей. Одним из первых фермеров Валдгейма стали последний колхозный председатель Борис Ихилович Рак, его два брата Арон и Ефим. Действует 19 крестьянско-фермерских хозяйств, пекарня И.А. Немкина и самое крупное частное предприятие С. Белоносова, выпускающее мясо-молочную, рыбную и консервированную продукцию. Ставшее многоукладным, село по-прежнему остаётся городским кормильцем.

Валдгейм – это в своем роде центр Биробиджанского района. Здесь находятся районная больница, районный краеведческий музей, межрайонная библиотека, управление жилищно-коммунального хозяйства, дом культуры, православный храм, средняя школа, школа-интернат, детский дом для детей-инвалидов, детская музыкальная школа, детский сад, отделение связи, аптека и несколько магазинов.

На 2010 год в селе Валдгейм проживает 1912 жителей.

Он родился 8 июня 1923 года в Саратове, а в 1931-м с родителями переехал на Дальний Восток и поселился в селе Валдгейм. Там Макс осончил еврейскую семилетнюю школу, а затем в Биробиджане - еврейскую среднюю школу, в которой преподавание велось на языке идиш. В 1941 году он был призван в армию, попал на фронт, участвовал в Курской битве, освобождал Польшу, Чехословакию, был дважды ранен.

После войны окончил Хабаровский пединститут и строительный техникум. Был на комсомольской работе, затем занялся журналистикой – работал в редакции газеты «Биробиджанер штерн» (1949-1956) и на областном радио (1957-1968). В 1970 году уехал из Биробиджана в Среднюю Азию, работал в Самарканде в областном управлении бытового обслуживания. Первое стихотворение (естественно, на идиш) Макс Риант написал еще в школьные годы, до войны. С тех давних пор поэзия не отпускала его. Он печатался в периодических изданиях Дальнего Востока и Средней Азии, в журнале «Советиш геймланд», в антологиях еврейской поэзии, выходивших в Москве и Хабаровске. Имя поэта хорошо знакомо бывшим и нынешним читателям еврейских газет «Форвертс», «Найе цайтунг», «Лэцтэ найес».

В Израиле Макс Риант жил с 1995 года. Здесь он издал четыре книги на идиш и в переводе на русский. Большой цикл стихов Рианта был опубликован в альманахе «Горизонты» (на идиш), изданного в Москве в 1965 году, Его последняя книга на мамэ-лошн - "Глазами моего сердца" – вышла в 2003 году в Тель-Авиве. В ней - стихи о Биробиджане, об Израиле, о любви поэта-фронтовика к родному языку. В книге - более ста стихотворений, баллад и поэм, написанных в разные годы. Макс Риант был почетным гражданином Бней-Аиша, руководил в поселке клубом любителей идиш.