**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени И.А. Пришкольника села Валдгейм»**

**Разработка урока в 5 классе по теме «Школьная жизнь» (УМК “Enjoy English”М.З. Биболетовой 5 класс)**

**с использованием ИКТ**

Учитель английского языка А.Я. Бялик

# Валдгейм 2015

***Задачи:***

**Обучающие:**

активизировать лексические навыки;

формировать навыки чтения.

**Развивающие:**

развитие творческого потенциала учащихся, активное восприятие материала;

развитие способности к самостоятельному монологу на иностранном языке, оценочной работе.

**Воспитательные:**

формирование компетентностных навыков – работа в группах (экскурсоводы, переводчики, туристы), определение своего места в коллективной деятельности и ответственности за знание.

**Ход урока**

**Организационный момент**

Good morning, children! I’m glad to see you. How are you? What is the weather like today? Are you happy? Do you like to go to school? Do you like to study? Do you like your school? How do you think British children like their school?

Идет просмотр видеофильма о британской школе. После этого идет обсуждение фильма и предлагается сравнить устройство школы в Британии и России. Для этого нужно отправиться на экскурсию по школе.

***Беседа.***

- What subjects do pupils study at school?

- What can they do at school?

- At what age do they begin to study?

- At what age do they finish school?

- How many days a week do they study?

- Do they have holidays? When are their holidays?

- Do they celebrate holidays at school?

***Работа в группах.***

Учащиеся распределяются по группам: экскурсоводы, переводчики, туристы. Каждая группа имеет свою задачу. Экскурсоводы по очереди проводят экскурсантов по школе, рассказывая об ее устройстве, кабинетах, учителях, учебном процессе. Переводчики объясняют непонятную информацию туристам. Туристы задают вопросы об интересующих их объектах.

***Текст.***

**My school**

At the age of 6 or 7 all boys and girls go to school. I go to school too. Our school is large and light. It is neither old nor new. There is a schoolyard around it. You can see a sports ground behind the school. Sometimes we have physical training lessons there.

Our school has 2 floors. There is a room for work for girls. It is on the ground floor too. They learn to cook and to sew [sou] there.

If you enter the school and go to the right you can see a dining-room. Here pupils and teachers have breakfast and dinner. The dining-room is a clean one.

Our primary school is in another building. We studied there last year. Our classroom was on the first floor. We liked our first teacher very much.

Our school has a library. It is on the first floor. There are a lot of interesting books in it. We like to read its books but the library has no reading room.

Our school has many classrooms. We have two English classrooms, two History classrooms, Geography, Physics, Russian classrooms and others. They are big and light and each of them has three or four large windows, flowers, the blackboard, desks, chairs and beautiful pictures.

Our classroom is on the first floor. It is big and large too. It has three windows with nice curtains and flowers. There are four bookcases in it. There is a blackboard on the wall. The teacher’s table with many books on it is situated not far from the blackboard. There are twelve desks and some comfortable chairs in the classroom. There is a TV set in the classroom. Sometimes we used it during the lesson.

There is a school hall on the first floor where meetings and conferences take place. We organize concerts, festivals when we celebrate our holidays. Pupils of our school sing songs and dance modern and folk dances and perform some plays there.

Возможные вопросы по тексту формулируют дети вместе с учителем. Затем пытаются ответить на них.

**Физминутка**

Повторяем действия как в видеофрагменте

**Рефлексия.**

Что сегодня было для вас интересным? Что нового вы узнали? Что оказалось для вас важным?

* Was the lesson interesting?
* Was the lesson important for you?
* Were there new words which you studied?
* What would you like to learn at the next lesson?

**Домашнее задание:** написать сочинение на тему: «В какой школе я бы хотел учиться». «School of my dream». Можно для иллюстрации нарисовать рисунок школы мечты.