**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени И. А. Пришкольника села Валдгейм»**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель ШМО Заместитель директора Директор**

**по УВР**

**Протокол № приказ №**

**от « » г. от « » г. от « » г.**

**Рабочая программа**

**учебного курса «История»**

**для 10 класса**

базовый уровень

**Учитель**

**Пух А.Е.**

**2018/2019 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых актов, а также авторской программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013 года); Авторской программой «Всеобщая история» Л.Н. Алексашкиной (М.: Мнемозина, 2013) для 10-11 класса общеобразовательных учреждений.

В соответствии с учебным планом на историю отведено 2 часа, 34 учебные недели, 68 часов в год, в связи с военными сборами.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ  
*Контролирующие элементы, заложенные в программе по Истории 10 класс.***

I. Хронологические знания и умения:  
1. Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;  
2. Составлять хронологические и синхронистические таблицы;  
3. Характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов, масштабных событий;

II. Знание фактов:  
1. Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

III. Работа с источниками:  
1. Читать историческую карту с опорой на легенду;  
2.Использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;  
3. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источников.  
4. Высказывать суждения о назначении, ценности источника;  
5. Характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;  
6. Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

IV. Работа с терминами и понятиями:  
1. Объяснять смысл, значение исторических терминов и понятий;

V. Работа с персоналиями:  
1. Излагать оценки событий и личностей, приводимых в учебной литературе;  
2. Аргументировать своё отношение к наиболее значительным личностям в истории.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать**  
• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;  
• периодизацию всемирной и отечественной истории;  
• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
• историческую обусловленность современных общественных процессов;  
• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  
**уметь**• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  
• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  
• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  
• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  
• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  
• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  
• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;  
• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  
• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  
• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС, РАСЧИТАНО НА 68 ЧАСОВ.

**Введение. История как наука (1 ч)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

**Раздел I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (23часа)**

Древнейшая история человечества (1 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (9 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (13 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**(с древнейших времён до конца XIX в) (44 часа)**

**Народы и древнейшие государства на территории России (2 ч)**

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

**Русь в IX – начале XII вв. (6 ч)**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

**Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (5 ч)**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

**Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (8 ч)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

**Россия в XVIII – середине XIX вв. (15 ч)**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

**Россия во второй половине XIXв. (8 ч)**

Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Народническое движение. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Окончание кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критический реализм. Элитарная и народная культура.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество  часов |
|  | **Введение. История как наука** | 1 |
| **Всеобщая история** | | |
|  | Древнейшая история человечества | 1 |
|  | Цивилизации Древнего мира и Средневековья | 9 |
|  | Новое время: эпоха модернизации | 13 |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ (с древнейших времён до конца XIX в)** | | |
|  | **Народы и древнейшие государства на территории России** | 2 |
|  | **Русь в IX – начале XII вв.** | 6 |
|  | **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.** | 5 |
|  | **Российское государство во второй половине XV – XVII вв.** | 8 |
|  | **Россия в XVIII – середине XIX вв.** | 15 |
|  | **Россия во второй половине XIXв.** | 8 |
|  | Всего: | 68 |

***Календарно-тематическое планирование по Всемирной истории***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Д/з*** | ***Дата*** | | ***Форма организации учебных занятий*** | ***Виды контроля*** | |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1. | Пути и методы познания истории | 1 | §1-3 | 03.09 |  | Изучение нового материала | текущий |
|  | *Человечество на заре своей истории* |  |  |  |  |  |  | |
| 2. | Первобытная эпоха. | 1 | §4-5 | 06.09 |  | Изучение нового материала | текущий | |
| 3. | Государства древнего мира.  *Входное тестирование* | 1 | §6-7 | 10.09 |  | Комбинированный | текущий | |
| 4. | Античная эпоха в истории человечества | 1 | §8-10 | 13.09 |  | Комбинированный | Текущий + инд. сообщения | |
| 5. | Крушение империй Древнего мира | 1 | §11-12 | 17.09 |  | Комбинированный | текущий | |
| 6. | Повторительно-обобщающий урок «Человечество на заре своей истории» | 1 |  | 20.09 |  | Урок-семинар | Фронтальный опрос + тест | |
|  | *Период средневековья* |  |  |  |  |  |  | |
| 7. | Раннее средневековье. Образование централизованных государств в Западной Европе. | 1 | §13-14, 21 | 24.09 |  | Изучение нового материала | -- | |
| 8. | Крестовые походы и монгольские завоевания | 1 | §19-20 | 27.09 |  | Изучение нового материала | текущий | |
| 9. | Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. | 1 | §24 |  |  | Комбиниро-ванный | Текущий + инд. сообщения | |
| 10. | Абсолютизм в Европе. | 1 | §25-26 |  |  | Комбиниро-ванный | Текущий | |
| 11. | Повторительно-обобщающий урок «Европа и Азия в Средние века» | 1 |  |  |  | Повт.-обобщ. урок | Проверочный тест | |
|  | *Новое время* |  |  |  |  |  |  | |
| 12. | Кризис сословного строя в Европе. | 1 | §29 |  |  | Изучение нового материала | Текущий | |
| 13. | Промышленный переворот и его последствия. | 1 | §35 |  |  | Урок сам. работы | Практическая работа | |
| 14. | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. | 1 | §30 |  |  | Урок практикум | таблица | |
| 15. | Время великих потрясений (конец XVIII - начало XIX вв). | 1 | §37-38 |  |  | Изучение нового материала | Текущий | |
| 16. | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. | 1 | §44 |  |  | Изучение нового материала | Текущий + тест | |
| 17. | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. | 1 | §45-46 |  |  | Урок сам. работы | Практическая работа | |
| 18. | Национализм в Европе. | 1 | §47 |  |  | Изучение нового материала | Текущий | |
| 19. | Завершение колониального раздела мира. | 1 | §48,51 |  |  | Изучение нового материала | Текущий | |
| 20. | Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIXв. | 1 | §53 |  |  | Комбиниро-ванный | Текущий + тест | |
| 21. | Страны Европы, Америки и Азии в XIX веке. | 1 | §54 |  |  | Урок практикум | Сравнительная таблица | |
| 22. | Наука и искусство в XVIII-XIXвв. | 1 | §55 |  |  | Урок практикум | Сводная таблица | |
| 23. | Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всемирная история» | 1 |  |  |  | Повт. – обобщ. укор | Фронтальный опрос, инд. Задания. | |
| 24. | Контрольно-обобщающий урок по курсу «Всемирная история» | 1 |  |  |  | Контрольный урок | Контрольная работа | |

***Календарно-тематическое планирование по истории России***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Д/з*** | ***дата*** | | | | ***Форма организации учебных занятий*** | ***Виды контроля*** |
| ***план*** | | | ***факт*** |
|  | *Начало Руси* |  |  |  | | |  |  |  |
| 1-2. | Происхождение славян. Восточно-славянские племена в VIII – IXвв. | 1 | §1-5 |  | | |  | Изучение нового материала | Текущий |
| 3. | Складывание государства у восточных славян. | 1 | §5-6 |  | | |  | Изучение нового материала | Текущий |
| 4. | Русь в конце IX – Xвв. Правление первых князей. | 1 | §7 |  | | |  | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 5. | Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Принятие христианства. | 1 | §8 |  | | |  | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 6. | Расцвет древнерусского государства. Правление Ярослава Мудрого | 1 | §9 |  | | |  | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 7. | Русское общество в XI в. | 1 | §10-11 |  | | |  | Изучение нового материала | Сводная таблица |
| 8. | Усобицы XI-XIIвв. Любеческий съезд. | 1 | §12 |  | | |  | Изучение нового материала | Текущий |
| 9. | Последние годы великой державы. В. Мономах. Возникновение самостоятельных княжеств. | 1 | §13-14 |  | | |  | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 10. | Особенности развития самостоятельных княжеств | 1 | §15-16 |  | | |  | Комбиниро-ванный | Текущий + тест |
| 11. | Культура Руси в X – XIII. | 1 | §17-18 |  | | |  | Урок-практикум | Сводная таблица |
| 12. | Татаро-монгольское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. | 1 | §19-20 |  | | |  | Изучение нового материала | Текущий |
| 13. | Начало объединения русских земель. | 1 | §21-22 |  | | |  | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 14. | Образование единого государства России. ИванIII. Начало правления Ивана Грозного. | 1 | §23-25 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий + тест |
| 15. | Второй этап царствования Ивана Грозного. | 1 | §26 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий |
|  | *Россия в XVII веке* |  |  |  | |  | |  |  |
| 16. | Конец династии Рюриковичей. Смутное время 1584-1613гг. Польско-литовская интервенция. | 1 | §30-31 |  | |  | | Изучение нового материала | Текущий |
| 17. | Правление первых Романовых. | 1 | §32-33 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 18. | Церковь и государство в XVII веке. | 1 | §33 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 29. | Экономическое развитие и сословия в России XVIIв. | 1 | §34-35 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 20. | Внешняя политика России в XVII в. | 1 | §36-37 |  | |  | | Урок самост. работы. | таблицы |
| 21. | Обобщающий урок по теме: «Россия в XII-XVIIвв.» | 1 |  |  | |  | | Повт.-обобщ. урок | Провероч-ный тест |
|  | *Россия в конце XVII – XVIIIвв.* |  |  |  | |  | |  |  |
| 22. | Начало славных дел Петра. | 1 | §41-42 |  | |  | | Изучение нового материала | Текущий |
| 23. | Внешняя политика Петра I. Северная война. | 1 | §42 43, 45.1 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий + таблица |
| 24. | Реформы и личность Петра I. | 1 | §44-45 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 25. | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | §46 |  | |  | | Изучение нового материала | Текущий + тест |
| 26. | Золотой век Екатерины II. | 1 | §47 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 27. | Внешняя политика России во второй половине XVIIIв | 1 | §48-49 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Таблицы |
| 28. | Хозяйственное развитие России в XVIIIв. Сословия и социальные группы. | 1 | §51-52 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 29. | Народные восстания в России. От Булавина до Пугачёва. | 1 | §53-54 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий + тест |
|  | *Россия в первой половине XIX века.* |  |  |  | |  | |  |  |
| 30. | Россия в начале XIX века. Короткое царствование Павла I. | 1 | §55-56 |  | |  | | Изучение нового материала | Текущий |
| 31. | Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг. | 1 | §56 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 32. | Наполеоновские войны. Отечественная война 1812г. | 1 | §57-58 |  | |  | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 33. | Внешняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов. | 1 | §59 |  |  | | | Комбиниро-ванный | Текущий + тест |
| 34. | Внутренняя политика Николая I. | 1 | §60-61 |  |  | | | Комбиниро-ванный | Текущий + тест |
| 35. | Общественная жизнь России при Николае I. | 1 | §62 |  |  | | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 36. | Крымская война. | 1 | §63 |  |  | | | Комбиниро-ванный | Таблица |
|  | *Россия во второй половине XIX века.* |  |  |  |  | | |  |  |
| 37. | Отмена крепостного права. | 1 | §68-69 |  |  | | | Изучение нового материала | Текущий |
| 38. | Либеральные реформы 60-70-х гг. | 1 | §71 |  |  | | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 39. | Внешняя политика России в 60-70-е гг. Русско-турецкая война 1877-1878гг. | 1 | §71-73 |  |  | | | Урок самост. работы | Самост. работа + тест |
| 40. | Пореформенная Россия. | 1 | §74-75 |  |  | | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 41. | Общественное движение в 60-70е гг. | 1 | §76 |  |  | | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 42. | Промышленный подъём 90-х гг. Достижения и просчёты. Последний русский император. | 1 | §77-80 |  |  | | | Комбиниро-ванный | Текущий |
| 43. | Культура второй половины XIX в. Русская православная церковь в XIX веке. | 1 | §81-83  §67,84 |  |  | | | Семинар | Инд. сообщения, опрос |
| 44. | Контрольно-обобщающий урок: «Россия с древнейших времён по XIX в.» | 1 |  |  |  | | | Контрольный урок | Контроль-ная работа |