**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени И. А. Пришкольника села Валдгейм»**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель ШМО Заместитель директора Директор**

 **по УВР**

**Протокол № приказ №**

**от « » г. от « » г. от « » г.**

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«История ЕАО»**

**для 9 класса**

**Учитель**

**Пух А.Е.**

**2018/2019 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

5. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. Основного общего, среднего образования»;

8. примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по основному общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

9. Письмо комитета образования «Об организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году».

10. Приказ ОУ «Об утверждении учебного плана МКОУ СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм на 2018-2019 учебный год.

**Содержание курса.**

Данный курс истории продолжает изучение ЕАО с XX –XXI века. История ЕАО дает сведения об основных этапах истории развития региона и освоения его территории, об аборигенном и переселенческом населении, о современных аспектах экономики и культуры ЕАО.

**Цели курса:**

-сформировать у учащихся целостное представление об истории ЕАО как о закономерном и необходимом периоде отечественной истории;

-осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие районов ЕАО, показать их общие черты и различия;

-охарактеризовать наиболее яркие личности ЕАО их роль в истории и культуре;

-воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности к своей области и к людям другой национальности (евреи) их культуре, религии, месте жительства.

**Задачи курса:**

-изучить основные события XX –XXI века в нашей области;

-познакомить учащихся с выдающимися личностями данного периода, объяснить какие изменения произошли в жизни людей в годы репрессий, в годы войны;

-охарактеризовать политическое, экономическое, социальное развитие страны в данный период. Внешнюю политику, развитие культуры;

-формировать самостоятельную точку зрения на изучаемые события и явления.

**Используемый УМК:**

Биробиджанский опыт еврейского национального возрождения. Материалы городской научно - практической конференции. – Биробиджан, 2002.

История Еврейской автономной области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО/В.Г. Шведов, Б.М. Голубь, П.В. Примак, В. А. Каштанюк. - Хабаровск: Изд-во «РИОТИП» краевой типографии, 2009.

**Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения**

Формы обучения:

1. фронтальная (общеклассная);

2. групповая (в том числе и работа в парах);

3. индивидуальная.

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.

2. Наглядные методы: наблюдение, демонстрации, работа с наглядными пособиями.

3. Практические методы: тесты, контрольные работы.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, раздаточный материал,

- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

Используемые виды и формы контроля:

Виды контроля:

1. вводный,

2. текущий,

3. тематический,

4. итоговый,

5. комплексный

Формы контроля:

1. тест;

2. проверочная работа;

3. самостоятельная работа;

4. фронтальный опрос;

5. индивидуальные разноуровневые задания;

6. контрольная работа.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 9-м классе:**

***Знать:***

-основные виды исторических источников их роль в изучении прошлого;

-основные этапы, ключевые события истории ЕАО, их место в контексте развития ЕАО;

-содержание процессов развития и становления ЕАО, складывания её территории, развитие отношений, региональные традиции и ценности, их место в российской культуре.

***Уметь:***

-соотносить даты событий, происшедших в области, с событиями отечественной истории;

-определять последовательность и длительность важнейших событий ЕАО;

-работать с историческими источниками, показывать на исторических картах ЕАО и России территории расселения народов, границы области, города и поселки, места значительных исторических событий;

-проводить поиск информации в исторических документах;

-описывать исторические события, памятники культуры ЕАО, исторические памятники.

**Использовать приобретенные знания в практической деятельности:**

-высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям в ситуации общественного выбора, опираясь на исторические факты:

-строить общение с людьми другой культуры, национальной, региональной принадлежности на понимание исторических корней и традиций народов, населяющих ЕАО.

**Содержание программы по истории ЕАО для 9 класса. 17 часов.**

**Глава 1. Социокультурное развитие территории ЕАО в 1900-1950-х годах. (9 часов).**

Территория области в начале XX века. Население региона и революции 1917 года. Начало Гражданской войны на Дальнем Востоке. Иностранная интервенция на Дальнем Востоке. Создание Дальневосточной Республики. Завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке. Попытки решения еврейского вопроса советской властью. Экспедиция Б.Л. Брука. Начало переселения евреев в Биробиджанский район. Роль КОМЗЕТа в организации переселения евреев на Дальний Восток. Особенности переселения и его добровольный характер. Зарубежная поддержка европейскому перенаселению в Биробиджанский район. Отношение местного населения к перенаселению евреев. Образование ЕАО. Коммуна ИКОР. Борьба с кулачеством. Политические репрессии 1937-1939 годов. Трагедия корейского народа. Переход области на военное положение. Участие жителей ЕАО в сражениях Великой Отечественной войны.

**Глава 2. ЕАО во второй половине XX – начале XXI века. (8 часов).**

Послевоенное развитие промышленности. Проблема социально-экономического развития области. Сельскохозяйственное развитие региона. Новый виток репрессий. Последствия политических репрессий для ЕАО. Экономическое развитие ЕАО в 1950-1960 годах. Социально-экономическое развитие области в 1965-1985 годах. Проблемы развития региона в конце XX века. Современное развитие национальной культуры в области.

**Литература для учителя (основная)**

1. История Еврейской автономной области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО/В.Г. Шведов, Б.М. Голубь, П.В. Примак, В. А. Каштанюк.- Хабаровск: Изд-во «РИОТИП» краевой типографии, 2009.

**Литература для учителя (дополнительная)**

2. Биробиджанский опыт еврейского национального возрождения. Материалы городской научно- практической конференции. – Биробиджан, 2002.

3. Бренер И. С. Биробиджан. – Красноярск, 2007.

**Литература для учащихся (основная)**

1. История Еврейской автономной области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО/В.Г. Шведов, Б.М. Голубь, П.В. Примак, В. А. Каштанюк.- Хабаровск: Изд-во «РИОТИП» краевой типографии, 2009.

**Литература для учащихся (дополнительная)**

2. Вайсерман Д.И. Как это было? – Биробиджан, 1993.

3.Еврейская Автономная область. Книга памяти. – Биробиджан, 1995.

4. Рянский Ф.Н. Еврейская автономная область.- Биробиджан, 1992.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Название темы (раздела) | количество часов  |
| **1** | **ГЛАВА I. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ ЕАО В 1900- 1950- х ГОДАХ.** | **9 ч** |
| **2** | **ГЛАВА II. ЕАО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX- НАЧАЛЕ XXI века**  | **8 ч** |

Календарно- тематическое планирование по «Истории Еврейской автономной области»

9 класс

1 час в неделю, 17 часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол часов | Дата по плану | Дата по факту |
| **ГЛАВА I. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ ЕАО В 1900- 1950- х ГОДАХ. (9 ч)** |
| 1 | Введение | 1 | 06.09 |  |
| 2 | Становление советской власти в Приамурье. | 1 | 13.09 |  |
| 3 | *Вводная контрольная работа* | *1* | *20.09* |  |
| 4 | Гражданская война в Среднем Приамурье | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Предпосылки и причины создания ЕАО | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Переселенческая политика советского правительства | 1 | 11.10 |  |
| 7 | Создание и административно- территориальное устройство ЕАО | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Политические репрессии в ЕАО в 30- е годы | 1 | 25.10 |  |
| 9 | ЕАО в годы ВОВ. | 1 | 01.11 |  |
| 10 | Повторительно- обобщающий урок: **СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ ЕАО В 1900- 1950- х ГОДАХ.** | 1 | 01.11 |  |
| **ГЛАВА II. ЕАО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX- НАЧАЛЕ XXI века (8 ч)** |
| 11 | Экономическое развитие ЕАО в 1945-1953 гг. | 1 | 15.11  |  |
| 12 | Политические репрессии в ЕАО в конце 1940- начале 1950- х годов | 1 | 22.11  |  |
| 13 | ЕАО в 1953- 1985 годах | 1 | 29.11  |  |
| 14 | Развитие области на современном этапе | 1 | 06.12  |  |
| 15 | Основные итоги и перспективы дальнейшего развития ЕАО. | 1 | 13.12 |  |
| 16 | **Контрольная работа по теме «ЕАО в XX-XXI вв.»** | **1** | **20.12** |  |
| 17 | Урок- защита творческих работ | 1 | 27.12 |  |