**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени И. А. Пришкольника села Валдгейм»**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель ШМО Заместитель директора Директор**

**по УВР**

**Протокол № приказ №**

**от « » г. от « » г. от « » г.**

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Обществознание»**

**для 9 класса**

**Учитель**

**Пух А.Е.**

**2018/2019 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию разработана с учетом ООП ООО МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм», на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой «Обществознание 5—9 классы».

В соответствии с учебным планом на обществознание отведено 1 час, 34 учебные недели, 34 часов в год.

***В результате изучения обществознания ученик должен***

***знать/понимать:***

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

• для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Содержание программы по обществознанию 9 класс.**

Политика и социальное управление (10 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (22 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Коррупция. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Бюджет государства и семьи.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Пенсионные программы

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны. Коррупционное поведение

Итоговое повторение –2 часа. Подготовка к ОГЭ.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Из них** | |
| **практических** | **контрольных** |
| **1** | Политика и социальное управление |  | **2**  1) Практическая работа по теме «Политические режимы»  2) Гражданское общество и правовое государство | **1**  Контрольная работа по теме «Политика» |
| **2** | Право |  | **4**  1) Урок-практикум  Конституция РФ  2) Практическая работа по теме «Семейные правоотношения»  3) Урок-практикум «МГП»  4) Урок –практикум «Закон об образовании» | 1  Контрольная работа по теме «Право» |
| **3** | Итоговое повторение | **2** | **1**  Уроки-практикумы по заданиям ОГЭ | **1**  **Контрольная работа в формате ОГЭ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Требования к знаниям, умениям**  **обучающихся** |
| 1 | Политика | Знать:  - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны;  - что право связано с юридическими законами и государством;  - что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством.  Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.  Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах |
| 2 | Право | Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.  Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.  Знать, что конституция:  - обладает высшей юридической силой;  - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;  - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты.  Знать:  - основания возникновения трудовых отношений;  - стороны трудовых отношений;  - рабочее время и время отдыха  Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов  Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах  Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование  Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного праваУметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы. Сравнивать положения международных документов по правам человека |

**Календарно-тематическое планирование**

**Обществознание 34 час.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата план | Дата факт | тема | Кол-во час. | Вид занятия |
| **Политика**  **10 час** | | | | | |
| 1 | 05.09 |  | Политика и власть | 1 | Урок изучения нового материала |
| 2 | 12.09 |  | Государство | 1 | Урок исследования |
| 3 | 19.09 |  | Политические режимы | 1 | Урок лабораторного типа |
| 4 | 26.09 |  | Практическая работа по теме «Политические режимы»  *Входной контроль* | 1 | *Урок-практикум* |
| 5 | 03.10 |  | Правовое государство | 1 | Урок изучения нового материала |
| 6 | 10.10 |  | Гражданское общество и правовое государство | 1 | *Урок -практикум* |
| 7 | 17.10 |  | Участие граждан в политической жизни | 1 | Урок проблема с элементами дискуссии |
| 8 | 24.10 |  | Политические партии и движения | 1 | Работа в группах |
| 9 | 31.10 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика» | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика» |
| 10 | 31.10 |  | **Контрольная работа по теме «Политика»** | **1** | Контрольный тест в форме ОГЭ |
| **Право**  **22 часа** | | | | | |
| 11 | 14.11 |  | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 | Урок изучения нового материала |
| 12 | 21.11 |  | Правоотношения и субъекты права | 1 | Комбинированный урок |
| 13 | 28.11 |  | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | Урок лабораторного типа |
| 14 | 05.12 |  | Правоохранительные органы | 1 | Работа в группах |
| 15 | 12.12 |  | Читаем Уголовный кодекс РФ “Коррупционные преступления”» | 1 | Урок- дискуссия  УК РФ |
| 16 | 19.12 |  | Конституция РФ. Основы конституционного строя | 1 | Урок лабораторного типа |
| 17 | 26.12 |  | Практическая работа по теме «Конституция РФ» | 1 | *Урок-практикум*  *Конституция РФ* |
| 18 | 16.01 |  | Права и свободы гражданина | 1 | Урок изучения нового материала |
| 19 | 23.01 |  | Права и свободы гражданина | 1 | Комбинированный урок |
| 20 | 30.01 |  | Гражданские правоотношения | 1 | Урок изучения нового материала |
| 21 | 06.02 |  | Право на труд | 1 | Урок изучения нового материала |
| 22 | 13.02 |  | Семейные правоотношения | 1 | Урок изучения нового материала |
| 23 | 20.02 |  | *Бюджет государства и семьи*  Практическая работа по теме «Семейные правоотношения» | 1 | *Урок-практикум* |
| 24 | 27.02 |  | Административные правоотношения | 1 | Уроки лабораторного типа |
| 25 | 06.03 |  | Уголовно-правовые отношения | 1 | Уроки лабораторного типа |
| 26 | 13.03 |  | Социальные права | 1 | Комбинированный урок |
| 27 | 20.03 |  | *Пенсионные программы* | 1 | Комбинированный урок |
| 28 | 03.04 |  | Международное гуманитарное право | 1 | *Урок-практикум* видео урок |
| **29** | **10.04** |  | **Промежуточная аттестация** | **1** | ***тест*** |
| 30 | 17.04 |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | *Урок-практикум*  *Закон об образовании* |
| 31 | 24.04 |  | Нормы антикоррупционного поведения: выбор и ответственность | 1 | Лекция с элементами беседы |
| 32 | 08.05 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право» | 1 | Урок закрепления изученного |
| 33 | 15.05 |  | **Контрольная работа по теме «Право»** | 1 | Контрольный тест в форме ОГЭ |
| Повторение. Подготовка к ОГЭ (1 часа) | | | | | |
| 34 | 22.05 |  | Итоговое повторение. Подготовка к ОГЭ | 1 | *Урок-практикум* |