**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ**

**10 класс**

Количество часов всего 34 часа, в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков – 5

Планирование составлено на основе программы:

Угринович Н.Д. Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10 – 11 класс).

Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы / Сост.: М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584с.

Учебник: Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 10 класса. Базовый уровень. – 187 с. (новый учебник) – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| ***Тема 1.*Введение. Информация и информационные процессы. (3 часа)** | | | | | | | | | | |
| 1. | ТБ в кабинете информатики.  Введение. Информация и информационные процессы. | УOHM | Информация. Информационные процессы в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике. | | Знать понятие информации, информационных процессов.  Знать особенности протекания информационных процессов в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике. | Энтропия | ФО | стр. 7-9, вопросы 1-5 на стр. 11 | 7.09 |  |
| 2. | Содержательный подход к измерению количества информации. | КУ | Содержательный подход к измерению кол-ва информации. Единицы измерения кол-ва информации. | | Знать единицы измерения количества информации.  Понимать смысл содержательного подхода к измерению количества информации.  Уметь находить кол-во информации с точки зрения содержательного подхода при решении задач. |  | ФО | стр. 9-10, вопрос 6 на стр. 11 | 14.09 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 3. | Алфавитный подход к измерению количества информации.  Контрольная работа № 1  «Информация и информационные процессы». | КУ | Алфавитный подход к измерению количества информации. | | Понимать смысл алфавитного подхода к измерению количества информации.  Уметь находить количество информации с точки зрения алфавитного подхода при решении задач. |  | КР | стр. 10-11 | 21.09 |  |
| ***Тема 2.Информационные технологии*. (16 часов)** | | | | | | | | | | |
| 4. | Кодирование текстовой информации.  Практическая работа №1«Кодировки русских букв» | КУ | Кодирование текстовой информации.  Кодировки русских букв | | Знать принципы кодирования текстовой информации, различные виды кодировок  Уметь изменять кодировку в документах |  | ФО | п. 1.1.1, вопрос  на стр. 15 | 28.09 |  |
| 5. | Создание документов в текстовых редакторах.  Форматирование документов в текстовых редакторах. | КУ | Создание документов в текстовых редакторах.  Форматирование документов в текстовых редакторах | | Знать особенности основных видов текстовых документов.  Знать назначение аппаратного и программного обеспечения процесса подготовки текстовых документов.  Знать особенности интерфейса текстового редактора.  Уметь форматировать текст по заданным параметрам |  | ФО | п. 1.1.2, 1.1.3, вопросы на стр. 21, 24 | 05.10 |  |
| 6. | Практическая работа №2«Создание и форматирование документа» | УПЗУ | Создание и форматирование документа | |  | ПР | стр. 25-28 | 12.10 |  |
| 7. | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста.  Практическая работа №3  «Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика» | КУ | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. | | Знать возможности систем компьютерного перевода, онлайновые словари и переводчики.  Уметь применять онлайновые словари и переводчики в своей деятельности |  | ПР | п. 1.1.4, вопросы на стр.30 | 19.10 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 8. | Системы оптического распознавания документов.  Практическая работа №.«Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа» | КУ | Системы оптического распознавания документов. | | Знать принципы систем оптического распознавания.  Уметь работать с программой оптического распознавания документов. |  | ПР | п. 1.1.5, вопрос  на стр. 33 | 26.10 |  |
| 9. | Контрольная работа № 2 «Технологии обработки текстовой информации»  Кодирование и обработка графической информации. | КУ | Кодирование и обработка графической информации. | | Знать принципы кодирования графической информации  Уметь создавать и редактировать растровые и векторные изображения по заданным параметрам.  Уметь выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения *КОМПАС.* |  | КР | п. 1.2.1, *практическая работа №5* «Кодирование графической информации (стр. 38-39) | 02.11 |  |
| 10. | Растровая графика.  Практическая работа №6 «Растровая графика» | КУ | Растровая графика. | |  | ПР | п. 1.2.2, вопросы  на стр. 744 | 16.11 |  |
| 11. | Векторная графика.  Практическая работа №7 «Трехмерная векторная графика» | КУ | Векторная графика. | |  | ПР | п. 1.2.3, вопросы на стр.56 | 23.11 |  |
| 12. | *Практическая работа №8*«Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения *КОМПАС»* | УПЗУ | Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения *КОМПАС.* | |  | ПР | стр. 59-69 | 30.11 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 13. | *Практическая работа №9*«Создание флэш-анимации» | УПЗУ | Создание флэш-анимации. | | Уметь создавать флэш-анимации. |  | ПР | стр. 69-72 | 7.12 |  |
| 14. | *Контрольная работа №3*  «Технологии обработки графической информации»  Кодирование звуковой информации. | КУ | Кодирование звуковой информации | | Знать принципы кодирования звуковой информации  Уметь создавать и редактировать оцифрованный звук. |  | КР | п. 1.3,  *практическая работа №10* «Создание и обработка оцифрован-ного звука» (стр. 74-76 | 14.12 |  |
| 15. | Компьютерные презентации | УОНМ | Дизайн презентации.  Макеты слайдов. Анимация и звук. | | Знать назначение и функциональные возможности презентации, объекты и инструменты в презентациях.  Уметь самостоятельно разрабатывать план презентации, корректировать его в соответствии с выбранной темой. Уметь создавать и оформлять слайды, изменять настройки слайдов |  | ФО | п. 1.4,  вопросы на стр. 80 | 21.12 |  |
| 16. | *Практическая работа №11*«Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». | УПЗУ | Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». | |  | ПР | *Практическая работа №12* «Иркутск сквозь пелену времен»  (стр. 85- 91) | 28.12 |  |
| 17. | Представление числовой информации с помощью систем счисления  *Практическая работа №13*«Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью *Калькулятора»* | УОНМ | Позиционные и непозиционные системы счисления.  Двоичная система счисления. Арифметика двоичных чисел. | | Знать принципы записи чисел в непозиционных и позиционных системах счисления, двоичную систему счисления  Уметь: переводить числа из одной системы счисления в другую. |  | ПР | п. 1.5.1,  вопросы на стр. 94 | 11.01 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 18. | Электронные таблицы.  *Практическая работа №14*Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах | КУ | Электронные таблицы.  Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | | Знать основы работы в электронных таблицах.  Уметь создавать и обрабатывать массивы числовых данных, диаграммы и графики с помощью электронных таблиц. |  | ПР | п. 1.5.2,  вопросы на стр. 99 | 18.01 |  |
| 19. | *Практическая работа №15* «Построение диаграмм различных типов»  *Контрольная работа №4* «Технологии обработки числовой информации» | КЗУ | Типы диаграмм. Оформление диаграммы | |  | КР | стр. 105-113 | 25.01 |  |
| ***Тема 3.*Коммуникационные технологии (13 часов)** | | | | | | | | | | |
| 20. | Локальные компьютерные сети.  *Практическая работа №16* «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети» | УОНМ | Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Аппаратное и программное обеспечение сетей. | Знать принципы работы локальной и глобальной сетей, основы Интернет.  Уметь пользоваться локальной сетью, Интернетом. | |  | ФО | п. 2.1,  вопросы  на стр.  119 | 1.02 |  |
| 21. | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету.  *Практическая работа №17, №18.* «Создание подключения к Интернету. Подключение к Интернету и определение IP-адреса» | КУ | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. |  | ФО | п. 2.2,  п. 2.3, вопросы на стр. 126, 131 | 8.02 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 22. | Всемирная паутина.  *Практическая работа №19* «Настройка браузера» | КУ | Технология WWW. Язык разметки гипертекста. Браузеры. | Знать сервисы сети Интернет.  Уметь пользоваться электронной почтой, всемирной паутиной, геоинформационными системами.  Уметь общаться в Интернете в реальном времени. | |  | ФО | п. 2.4, вопросы на стр. 143 | 15.02 |  |
| 23. | Электронная почта.  *Практическая работа №20* «Работа с электронной почтой» | КУ | Возможности электронной почты. Почтовые программы. |  | ФО | п. 2.5, вопросы  на стр. 150 | 22.02 |  |
| 24. | Общение в Интернете в реальном времени..  *Практическая работа №21* «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях» | КУ | Общение в Интернете в реальном времени. Интернет-телефония. |  | ФО | п. 2.6 | 1.03 |  |
| 25. | Файловые архивы.  Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.  *Практическая работа № 22* «Работа с файловыми архивами» | КУ | Файловые архивы.  Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете |  | ФО | п. 2.7, 2.8, вопросы  на стр. 170, 179 | 15.03 |  |
| 26. | Геоинформационные системы в Интернете.  *Практическая работа №23* «Геоинформационные системы в Интернете» | КУ | Геоинформационные системы в Интернете. . Интерактивные карты. Спутниковая навигация. |  | ФО | п. 2.9 | 22.03 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 27. | Поиск информации в Интернете.  *Практическая работа №24* «Поиск в Интернете» | КУ | Поиск информации в Интернете  . Поисковые системы. | Принцип организации поиска информации в Интернете.  Уметь осуществлять поиск информации, используя поисковые системы. | |  | ФО | п. 2.10, вопросы на стр. 187 | 5.04 |  |
| 28. | Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.  *Практическая работа №25* «Заказ в Интернет-магазине»  . | КУ | Электронная коммерция в Интернете.  Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | Знать формы электронной коммерции в Интернете.  Уметь осуществлять покупки в Интернет-магазине.  Уметь пользоваться электронными библиотеками. | |  | ФО | п. 2.11, 2.12, вопросы на стр.197, 201 | 12.04 |  |
| 29. | Основы языка разметки гипертекста. | УОНМ | Основы языка разметки гипертекста. | Иметь представление об основах языка HTML. | |  | ФО | п. 2.13, вопросы на стр. 205 | 19.04 |  |
| 30. | Основы языка разметки гипертекста. | КУ | Основы языка разметки гипертекста. | Иметь представление об основах языка HTML | |  | ФО | п. 2.13, вопросы на стр. 205 | 26.04 |  |
| 31. | *Практическая работа №26* «Разработка сайта с использованием Web-редактора» | КУ | Разработка сайта с использованием Web-редактора | Уметь создавать сайт с использованием Web-редактора. | |  | ФО | стр. 205-208 | 3.05 |  |
| 32. | *Контрольная работа №5* «Коммуникационные технологии» | КЗУ |  |  | |  | КР |  | 10.05 |  |
| **Резерв (2 часа)** | | | | | | | | | | |
| 33. | Повторение по теме «Ин­формационные технологии.» | УОСЗ | Информационные технологии. | Знать технологии обработки текстовой, графической, числовой информации. | |  | ФО |  | 17.05 |  |
| 34 | Повторение по теме «Коммуникационные техно­логии» | УОСЗ | Ком­муникационные технологии | Знать способы подключения к Интернету, сервисы Интернета | |  | ФО |  | 26.05 |  |

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный рок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УПЗУ – урок применения знаний и умений

КЗУ – контроль умений и знаний

ФО – фронтальный опрос

КР – контрольная работа