**Рабочая программа**

**по курсу «Основы финансовой грамотности » 10 класс**

**Пояснительная записка**

 **I .** **Рабочая программа** по курсу «Основы финансовой грамотности» для 10 класса составлена в соответствии с основными положениями **Федерального государственного образовательного стандарта** среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 412 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., от 29 июня 2017г.)

**Рабочая программа ориентирована на использование** **учебного пособия:**

Учебное пособие «Основы финансовой грамотности» под редакцией В.В. Чумаченко, А.П. Горяева.- М.: Просвещение, 2017г.-272с.

**Выбор данной программы** и учебно-методического комплекса обусловлен образовательными потребностями участников образовательных отношений, а так же тем, что педагогическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитании личности.

**Информация о количестве часов.** Данная рабочая программа составлена на 35 ч. (1 час в неделю) программой предусмотрено проведение.

 **Основной целью программы**является приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающей среде, формирование финансовой грамотности, необходимой при решении задач в области финансово - экономических отношений.

**Задачи программы :**

1. Помочь обучающимся овладеть основными навыками анализа и решения финансовых проблем.
2. Способствовать освоению системой знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.
3. Способствовать умению школьников получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания.
4. Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.
5. Формировать опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.
6. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики и ответственности за экономические решения

**Место учебного предмета в учебном плане.** Предмет изучается в рамках части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение курса рассчитано на 1 год (10 класс) по 1 часу в неделю.

**Общая характеристика курса « Основы финансовой грамотности»**

 Учебная программа «Основы финансовой грамотности» призвана познакомить обучающихся с финансовым механизмом, научить, как правильно и эффективно управлять деньгами – зарабатывать и тратить или зарабатывать и инвестировать, а так же как защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Кроме того, программа призвана научить сегодняшних школьников критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Содержание программы расширяет и дополняет знания школьников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученных при изучении базовых курсов обществознания, технологии и экономики, а выполнение практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Следует подчеркнуть, что содержательная сторона данного курса способствует проведению в его рамках интегрированных уроков, например «Банки и банковская система», «Семейный бюджет», «Составление расходов на питание», а так же уроков – практикумов по принятию финансовых решений.

**Новизна рабочей программы**

Главной особенностью программы является направленность на:

- достижение и преподавание единства процессов познания окружающего мира через экономические процессы и явления

- формирование финансовой грамотности школьников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансово информации

- развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений

- навыков самостоятельной учебной деятельности

- навыков самостоятельности принятия определенных решений

- успешное овладение экономической деятельностью

Содержание программы ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного, финансово грамотного человека. Предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как ориентирование в экономических ситуациях и принятие единственно правильных финансово грамотных решений. Доминирующей идеей курса является интенсивное экономическое и интеллектуальное развитие обучающихся.

**Ценностные ориентиры содержания предмета:**

Яркой особенностью курса является его нацеленность на успешное овладение основными видами финансово - экономической деятельности в их единстве и взаимосвязи.

Программа реализует:

- идею метапредметных связей при обучении курса, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

- системно - деятельностный подход в обучении основ финансовой грамотности ,что предполагает синтез процесса совершенствования финансово - экономической деятельности у учащихся

- идею дифференцированного подхода к обучению, это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы

**II . Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

 **Личностные результаты:**

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в экономической жизни;
* воспитание мотивации к труду, успеху, стремлению строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

**Метапредметные результаты** :

* умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умение объяснять явления и процессы финансовых механизмов с научных, социальных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способность анализировать реальные финансово - экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных ролей (заемщик, инвестор, вкладчик );
* овладение различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
* развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования, навыков менеджмента.

**Предметные результаты**  освоения программы по экономике

*Познавательная сфера:*

* Относительно целостное представление об экономике и о человеке, о сферах и областях финансово - экономической жизни ;
* знание ряда ключевых понятий базового для школьного курса наук;
* умения объяснять с их позиций явления экономической действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социально-экономических ролей в пределах своей дееспособности;
* Умения находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
* Приобретение компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды

*Ценностно-мотивационная сфера*

* Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека,
* Знание основных финансово экономических понятий, финансовых механизмов, понимание их роли в жизни человека и государства

*Трудовая сфера*

* Знание особенностей труда как одного из основных видов экономической деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*Коммуникативная сфера*

* Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознано воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

**III . Содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

**Тема 1. Личный финансовый план**  (6ч.)

*Основные понятия.* Личный финансовый план. Человеческий капитал и его применение. Принятие решений и выбор альтернатив. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Доходы и расходы, их оптимизация. Финансовые цели, альтернативные способы достижения финансовых целей, личный финансовый план. Стратегии достижения результатов. Использование SWOT - анализа .

**Тема 2. Депозит ( 4 ч.)**

*Основные понятия.* Накопление и инфляция. Что такое депозит и откуда берет свое начало депозит? Депозиты и банки. Номинальная и реальная ставка по депозитам. Как рассчитать депозит. Управление рисками по депозиту.

**Тема 3. Кредит (5 ч.)**

*Основные понятия.* Что такое кредит. Основные виды кредитов. Основные характеристики кредита, из чего складывается плата за кредит. Расчет стоимости кредита, ПСК, комиссии, штрафы и пенни. Срочность кредита. Дифференцированные и аннуитетные платежи. Автокредиты и ипотечное кредитование. Как правильно выбрать кредит и как его учитывать в личном финансов плане. Микрофинансовые организации. Выбор наиболее выгодного кредитного займа и уменьшение процентной ставки по кредиту, размеру комиссии. Что такое страхование при кредитовании и как уменьшить плату за страховку. Что такое скорринг.

**Тема 4. Рассчетно-кассовые операции (3 ч.)**

*Основные понятия.* Хранение, обмен и перевод денег. Что такое банковская ячейка и для чего она нужна? Что такое валюта и как правильно и обменять валюту. Как определяется валютный курс. Как правильно сделать денежный перевод и от чего зависит комиссия за денежный перевод. Основные виды платежных средств. Для чего нужны дорожные чеки и что такое эмитент. Банковские карты и их виды. Как обеспечивается надежность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Российские платежные системы. Карты с овердрафтом. Формы дистанционного банковского обслуживания .Как пользоваться банкоматом. Защита от мошенничества при пользовании банкоматом. Мобильный и онлайн – банкинг .

**Тема 5. Страхование ( 5 ч.)**

*Основные понятия.* Что такое страхование. Страхование как защита от материальных потерь. Страхования компания. Страховая сумма и страховые премии. Что такое страховой случай и когда он наступает. Страховой полис и страховые выплаты. Кто является участником страхования . Основные виды страхования Личное страхование, накопительное страхование, медицинское страхование, страхование от несчастных случаев и болезни. Страхование имущества, КАКСКО и ОСАГО. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни какие риски считаются критическими. Как правильно выбрать страховую компанию и какие типичные ошибки допускаются при страховании.

**Тема 6. Инвестиции (3 ч.)**

*Основные понятия.* Инвестирование. Что это такое и для чего нужны инвестиции . Во что можно выгодно инвестировать , что такое реальные и финансовые активы. Как работают инвестиции и что можно инвестировать кроме денег. Что такое активы и как правильно выбрать активы. Какой доход приносят активы, как управлять рисками при инвестировании? Кто такие финансовые посредники и как их выбрать. Как делать инвестиции, как определить свои инвестиционные предпочтения? Инвестиционная стратегия и как правильно выбрать свою стратегию инвестирования Формирование инвестиционного портфеля и его перебалансировка. Типичные ошибки инвесторов.

**Тема 7. Пенсии (2 ч.)**

*Основные понятия*. Пенсия и пенсионная система. Что такое пенсия и какой она бывает. Как устроена пенсионная система России? Что такое корпоративные пенсионные программы и как они работают? Как сформировать вою частную пенсию. Каким должен быть размер пенсии и какие инструменты можно использовать для получения пенсии. Как накопить и преумножить свои пенсионные сбережения.

**Тема 8 . Налоги (2 ч.)**

*Основные понятия.* Что такое налог и зачем нужно платить налоги? Система налогов в России. Как менялся НДФЛ в России и как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов, в каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ и как уменьшить выплаты с помощью налоговых вычетов. Что такое налоговая декларация и в каких случаях нужно подавать налоговую декларацию? Как взимается имущественный налог и каким он бывает.

**Тема 9. Финансовые махинации(5 ч.)**

*Основные понятия*. Что такое финансовые махинации. Махинации с банковскими картами, что угрожает банковским картам? Как защитить свои банковские карты от махинации. Что делать если вы стали жертвой мошенников? Махинации с кредитами. Каковы типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников? Махинации с инвестициями. В чем сущность инвестиционных предложений? Финансовые пирамида и каковы признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

**IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя:

1. *Основы финансовой грамотности : Учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учр. / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017.*
2. *Методическое пособие по курсу «Основы финансовой грамотности ». 10 класс / общеобразоват. учр. / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017*
3. *Формирование УУД в основной школе.Пособие для учителя./под редакцией А.Г.Асмолова М.: Просвещение 2011*
4. *Рабочая тетрадь Основы финансовой грамотности / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017.*

Для обучающихся :

1. *Основы финансовой грамотности : Учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учр. / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017.*
2. *Рабочая тетрадь Основы финансовой грамотности / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017*

**Перечень электронных образовательных ресурсов**

- Экономика в школе <http://pedsovet.su>

- электронный журнал «Экономика в школе»

- Сеть творческих учителей [**http://www.it**](http://www.it)

**-** Сайт учителя экономики[**http://экономика.школа-118.рф/**](http://экономика.школа-118.рф/)

- сайт для учителя экономики [**http://nsportal.ru**](http://nsportal.ru)

- сайт для учителя экономики <http://www.bankportfolio.ru>

- сайт для учителя экономики gov.cap..ru

- сайт для учителя ecshoool.hse.ru

- Образовательный портал fcior.edu.ru

- Федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/

**-** сайт для учителя[**http://mosmetod.ru**](http://mosmetod.ru)

**Техническое обеспечение образовательного процесса**

Материальное обеспечение кабинета

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран

Интернет

Программное обеспечение

Операционная система WINDOWS 98 / Me

 Текстовый редактор MS Word

Графический редактор Paint

Программа MS Power Point

**V. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Дата** | **В том числе** |
|  |  |  | План  | Факт  | Лабораторных и практических работ  | Контрольных работ  |
| **Тема 1 . Личный финансовый план**  |
| 1  | Человеческий капитал  | 1  |  |  |  |  |
| 3  | Принятие решений  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Домашняя бухгалтерия  | 1  |  |  |  |  |
| 5 | Составление личного финансового плана  |  |  |  | 1 |  |
| 6  | Использование SWOT- анализа для выбора карьеры  |  |  |  | 1 |  |
| **Тема 2 . Депозит.**  |
| 7  | Накопления и инфляция  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Что такое депозит и какова его природа.  | 1 |  |  |  |  |
| 9 |  Условия депозита.  | 1  |  |  |  |  |
| 10  | Преимущества и недостатки депозита  | 1 |  |  |  |  |
| **Тема 3. Кредит**  |
| 11 | Что такое кредит? Основные виды кредита  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Основные характеристики кредита  | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Принятие решения о взятии кредита  | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Как выбрать наиболее походящий кредит?  | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Как сэкономить при использовании кредита?  | 1 |  |  |  |  |
| **Тема 4. Рассчетно-кассовые операции**  |
| 16 | Хранение, обмен и перевод денег  | 1 |  |  |  |  |
| 17  | Платежные средства  | 1 |  |  |  |  |
| 18  | Электронные деньги и формы дистанционного банковского обслуживания  | 1 |  |  |   |  |
| **Тема 5. Страхование**  |
| 19  | Способы защиты от рисков  | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Виды страхования  | 1 |  |  |  |  |
| 21  | Практикум «Страхование жизни»  |  |  |  | 1 |  |
| 22 | Как использовать страхование в повседневной жизни  | 1 |  |  |  |  |
| 23  |  Контрольная работа по теме «Личный финансовый план»  |   |  |  | 1 |  |
| **Тема 6. Инвестиции**  |
| 24  |  Основы инвестирования  | 1  |  |  |  |  |
| 25 |  Процесс инвестирования  | 1 |  |  |  |  |
| 26  | Урок – практикум «Куда вложить деньги?»  |  |  |  | 1  |  |
| **Тема 7 . Пенсии** |
| 27  | Пенсионная система  | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Частная пенсия  | 1  |  |  |  |  |
| **Тема 8 Налоги** |
| 29  | Как работает налоговая система?  | 1 |  |  |  |  |
| 30  |  Правила расчета налогов на физических лиц в России | 1 |  |  |  |  |
| **Тема 9 . Финансовые махинации** |
| 31 | Финансовые махинации  | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Махинации с кредитами  | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Финансовые пирамиды  | 1 |  |  |  |  |
| 34  | Промежуточная аттестация  |   |  |  | 1 |  |
| 35  | Урок повторения и обобщения знаний по курсу: Что мы узнали из курса «Основы финансовой грамотности».(Экскурсия в банк) |  |  |  |  |  |
| **Итого: 35 часов**  |

**V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя:

1. *Основы финансовой грамотности : Учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учр. / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017.*
2. *Методическое пособие по курсу «Основы финансовой грамотности ». 10 класс / общеобразоват. учр. / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017*
3. *Формирование УУД в основной школе.Пособие для учителя./под редакцией А.Г.Асмолова М.: Просвещение 2011*
4. *Рабочая тетрадь Основы финансовой грамотности / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017.*

Для обучающихся :

1. *Основы финансовой грамотности : Учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учр. / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017.*
2. *Рабочая тетрадь Основы финансовой грамотности / В.В.Чумаченко ; – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2017*

**Перечень электронных образовательных ресурсов**

- Экономика в школе <http://pedsovet.su>

- электронный журнал «Экономика в школе»

- Сеть творческих учителей [**http://www.it**](http://www.it)

**-** Сайт учителя экономики[**http://экономика.школа-118.рф/**](http://экономика.школа-118.рф/)

- сайт для учителя экономики [**http://nsportal.ru**](http://nsportal.ru)

- сайт для учителя экономики <http://www.bankportfolio.ru>

- сайт для учителя экономики gov.cap..ru

- сайт для учителя ecshoool.hse.ru

- Образовательный портал fcior.edu.ru

- Федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/

**-** сайт для учителя[**http://mosmetod.ru**](http://mosmetod.ru)

**Техническое обеспечение образовательного процесса**

Материальное обеспечение кабинета

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран

Интернет

Программное обеспечение

Операционная система WINDOWS 98 / Me

 Текстовый редактор MS Word

Графический редактор Paint

Программа MS Power Point