**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей функцией важную идеологическую функцию.

**Главная цель курса** — формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

**Рабочая программа** составлена на основе **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) с использованием **авторской программы**В*.* **П**. **Дронов**, **Л**. **Е**. **Савельева**, Москва, Просвещение, 2011г «**Рабочая** **программа** по **географии** для **5**-**9** **класс».**

При планировании проведена частичная корректировка программы в связи с неполным соответствием содержания учебника ПООП МО. В работе использован учебник:

Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. (Комплект с электронным приложением.), 2017г

Темы раздела «География своей местности» вошел в состав разделов курса 8 класса.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ**

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, обоснованных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования презентации географической информации;

 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. РОССИЯ: ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ, ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС»**

**Раздел I Особенности географического положения России**

***Географическое положение России*.** Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ***Границы России*.** Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

***Россия на карте часовых поясов***. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

***История освоения и изучения территории России***. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. ***Современное административно-территориальное устройство страны***. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

**Раздел II. Природа России**

***Природные условия и ресурсы России***. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

***Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые*.**

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения.

 Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

***Климат и климатические ресурсы.***

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

***Внутренние воды и водные ресурсы****.*

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

***Почва и почвенные ресурсы.***

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

***Растительный и животный мир России***: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

***Природно-хозяйственные зоны****.*

 Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

**Раздел 3. Население России.** Численность населения России**.** Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий. ***Половой и возрастной состав населения страны***. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

***Народы и религии России***. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. ***Языковой состав населения. География религий.***  Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факто рами. Основная полоса расселения. ***Городское и сельское население***. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России. ***Миграции населения России.*** Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. Человеческий капитал страны. ***Трудовые ресурсы и экономически активное население России.*** Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

**Раздел 4. География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

**Тематическое планирование**

|  |
| --- |
|  |
| № | Раздел | Количество часов | Количество практических работ | Количество контрольных работ |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| **2** | **Раздел I. Особенности географического положения России** | **9** | **6** |  |
| **3** | **Природа России** | **45** | **15** | **1** |
|  | *Природные условия и ресурсы России* *Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые*.  | 9 | 4 |  |
| *Климат и климатические ресурсы.*  | 10 | 5 |  |
| *Внутренние воды и водные ресурсы* | 6 | 2 |  |
| *Почва и почвенные ресурсы* | 3 |  |  |
| *Растительный и животный мир России* | 4 | 1 |  |
| *Природно-хозяйственные зоны.* | 12 | 3 |  |
| **5** | **Население России** | **13** | **9** | **1** |
| **6** | География своей местности. | 9 |  |  |
|  Итого: | **70** | **30** | **2** |

**Календарно – тематическое планирование 8 класс (2 час)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков****п/п** | **Параграф**  | **Тема урока** | **Практические****работы** | **Дата по плану** | **Дата****факт** |
| 1 | Стр.5-6 | Введение  |  | 6.09 |  |
| **Особенности географического положения России *( 9 час*)** |  |
| 2 | §1 | Границы России | №1 Оценивание ди-намики изменения границ России и их значения. | 7.09 |  |
| 3 | §2 | Размеры территории. Часовые пояса | №2 Определение поясного времени для разных городов России | 12.09 |  |
| 4 | §3 | Географическое положение России | №3 Определение ГП и оценка его влия-ния на природу и жизнь людей в Рос-сии | 14.09 |  |
| 5 | §4 | Россия в мире | №4 Работа с карто-графическими исто-чниками: нанесение особенностей геог-рафического поло-жения России. | 19.09 |  |
| 6 | §5 | Освоение и изучение территории России |  | 17 – 22.09 |  |
| 7 |  | Практическая работа №5 (о) | № 5 Написание эссе о роли русских зем-лепроходцев и исс-ледователей в осво-ении и изучении территории России. | 21.09 |  |
| 8 | §6 | Районирование | № 6 Работа с кар-тографическими ис-точниками: нанесе-ние субъектов, эко-номических райо-нов и федеральных округов РФ | 26.09 |  |
| 9 | §7 | Административно-террито-риальное устройство России | № 6 Анализ карт административно-территориального и политико-админист-ративного деления страны | 28.09 |  |
| 10 |  | Географическое положение, история исследование ЕАО |  | 3.10 |  |
| ***Природа России (45ч)*** |  |
| **Природные условия и ресурсы. Рельеф. геологическое строение *( 9 час)*** |  |
| 11 | §8 | Природные условия и ресурсы |  | 05.10 |  |
| 12 | §9 | Формирование земной коры на территории России |  | 10.10 |  |
| 13 | §10 | Рельеф | №7 Работа с картог-рафическими источ-никами: нанесение элементов рельефа России. | 12.10 |  |
| 14 | §11 | Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов | № 8 Описание эле-ментов рельефа России | 17.10 |  |
| 15 | §12 | Изменение рельефа под воздействием внешних процессов |  | 19.10 |  |
| 16 | §13 | Минеральные ресурсы и их использование | № 9 Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России. | 24.10 |  |
| 17 | §14 | Земная кора и человек |  | 26.10 |  |
| 18 |  | Рельеф и полезные ископаемые ЕАО |  | 30.10 |  |
| 19 |  | Практическая работа№10  | №10 Построение профиля своей местности | 02.11 |  |
| **Климат (10 час)** |  |
| 20 | §15 | Географическое положение и климат |  | 14.11 |  |
| 21 | §16-17 | Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат | №11 Определение закономерностей распределения сол-нечной радиации, радиационного баланса | 16.11 |  |
| 22 | §18 | Воздушные массы и их циркуляция |  | 20.11 |  |
| 23 | §19 | Атмосферные фронты |  | 23.11 |  |
| 24 | §20 | Циклоны и антициклоны |  | 28.11 |  |
| 25 | §21 | Распределение температуры воздуха | №11 выявление осо-бенностей распреде-ления средних тем-ператур января и июля на территории России. | 30.11 |  |
| 26 | §22 | Распределение осадков и увлажнения | №12 Распределение количества осадков на территории Рос-сии, работа с климатограммами. | 05..12 |  |
| 27 | §23 | Климатические пояса и области |  | 07.12 |  |
| 28 | §24 | Климат и человек | № 13 Составление прогноза погоды на основе различных источников инфор-мации. | 12.12 |  |
| 29 |  | Климат ЕАО | № 14 Описание ха-рактеристики кли-мата своего региона | 14.12 |  |
| **Внутренние воды и моря ( 6 час)** |  |
| 30 | §27 | Внутренние воды России. Реки | №15 Нанесение объектов гидрогра-фии России. | 19.12 |  |
| 31 | §27 | Внутренние воды России. Реки | №16 Составление характеристики од-ной из рек, опреде-ление возможностей её хозяйственного использования | 21.12 |  |
| 32 | §28 | Озера, водохранилища, болота | №17 Нанесение объектов гидрогра-фии России. | 26.12 |  |
| 32 | §29 | Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота | №17 | 28.12 |  |
| 33 | §30 | Вода и человек |  | 16.01 |  |
| 34 |  | Внутренние воды ЕАО |  | 18.01 |  |
| **Почвы (3 час)** |  |
| 35 | §34 | Почвы и факторы их образования |  | 23.01 |  |
| 36 | §35 | Основные типы почв России |  | 25.01 |  |
| 37 | §36 | Почвы и человек. Почвы ЕАО |  | 30.01 |  |
| **Растительный и животный мир ( 4час )** |  |
| 38 | §31 | Растительный мир |  | 02.02 |  |
| 39 | §32 | Животный мир | №18 Описание основных компо-нентов природы России | 06.02 |  |
| 40 | § | Растительный и животный мир ЕАО Охрана природы |  | 08.02 |  |
| 41 | §33 | Биологические ресурсы и человек |  | 13.02 |  |
| 42 |  | Контрольная работа по теме «Природа России» |  | 15.02 |  |
| **Природно-территориальные комплексы (12 час)** |  |
| 43 |  §37 | Природные районы и природно-хозяйственные зоны |  | 20.02 |  |
| 44 |  §38, §39 | Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр |  | 22.02 |  |
| 45 |  §40-§41 | Природа лесных зон | № 19 Создание презентационных материалов о приро-де | 27.02 |  |
| 46 | §42- §43 | Природа лесостепей и степей. Субтропики. |  | 01.03 |  |
| 47 | §46 | Природные ресурсы. Охрана природы и особо охраняемые природные комплексы ЕАО | № 19 Описание основных компоне-нтов природы своей местности. | 06.03 |  |
| 48 | § | Крупные природные комп-лексы России.Русская равнина |  | 07.03 |  |
| 49 |  | Крым | № 19 Создание пре-зентации о природе России на основе различных источ-ников информации | 13.03 |  |
| 50 | § 45 | Горные области.Кавказ | № 19  | 15.03 |  |
|  51 |  | Урал | № 19  | 20.03 |  |
| 52 |  | Западная и Восточная Сибирь | № 19 | 22.03 |  |
| 53 |  |  Пояс гор Южной Сибири. Байкал. | № 20 Сравнение особенностей при-роды отдельных регионов страны | 03.04 |  |
| 54 |  | Дальний Восток | № 19 | 06.04 |  |
|  ***Население России (13 час)10.04*** |  |
| 55 | §47 | Численность населения.  | № 21 Работа с раз-ными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для оп-ределения особен-ностей географии населения России  | 13.04 |  |
| 56 |  | Промежуточная аттестация |  | 17.014 |  |
| 57 | §48 | Почему снижалась числен-ность населения | № 22 Определение, вычисление и срав-нение показателей естественного при-роста населения в разных частях Росси | 19.04 |  |
| 58 | §49-§ 50 | Мужчины и женщины. Молодые и старые | №23 Чтение и анализ половоз-растных пирамид | 24.04 |  |
| 59 | §51 | Народы | № 24 Определение особенностей раз-мещения крупных народов России | 26.04 |  |
| 60 | § 52 | Языки. Религии |  № 25 Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий | 04.05 |  |
| 61 | §53 | Религии |  | 8.05. |  |
| 62 | §54 | Размещение населения |  | 11.05 |  |
| 63 | §55 | Города России. Урбанизация | № 26 Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России. | 15.05 |  |
| 64 | §56 | Сельские поселения и сельское население |  | 17.05 |  |
| 65 | §57 | Миграции населения. | № 27 Определе-ние величины миг-рационного прирос-та населения в раз-ных частях России. | 22.05 |  |
| 66 | §58 | География миграций | № 28 Определе-ние видов и направ-лений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы. | 24.05 |  |
| 67 |  | Трудовые ресурсы | № 29 Объяснение различий в обеспе-ченности трудовы-ми ресурсами отде-льных регионов России | 29.05 |  |
| 68 |  | Население ЕАО | № 30. Создание презентаций «Проб-лемы и особеннос-ти населения ЕАО на основе различны-х источников инфо-рмации | 31.05 |  |