**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

по географии «Решение географических задач»

для 9 класса

**Учитель**:

Н.А.Бондарь

2018/19 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

**Целью** изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

**Задачи** изучения данного элективного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;

- отработка специальных практических умений решать задачи географического

содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения

теоретического материала;

- кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний

в практическую деятельность.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

*Формы организации учебного процесса*

лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

*Используемые технологии, методы и формы работы:*

При организации занятий школьников 9 классов необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях применяются следующие методы:

* словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
* наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
* практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
* проблемное обучение;
* метод проектов;
* ролевой метод.

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа элективного курса в 9 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

**1.**Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли

2. Картография. Решение различных видов задач.

3. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса.

4. Географические координаты и их определение.

5. Построение профиля местности

6. Литосфера. Определение высот. Определение горных пород по картам атласа .

7. Гидросфера. Определение глубин. Солености. Определение годового стока. Угла падения реки.

8. Атмосфера. Определение температур, ветров и количества осадков по картам атласа. Определения давления.

9. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.

10. Определение по краткому описанию субъектов РФ.

11. Определение по краткому описанию городов РФ.

12. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых.

13. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

**КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на элективном курсе.**

Элективный курс предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: устные и письменные ответы, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, работа с картами.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Коррек-**  **тировка** | **план** | **факт** |
| 1-2 |  | Источники географической информации. Планетарные особенности Земли (определение размеров Земли) | 2  2 |  |  |  |
| 4-5 |  | Картография. Решение задач (планы местности, определение горизонталей) | 2 |  |  |  |
| 6-7 |  | Картография. (Условные знаки и работа с ними на местности) | 2 |  |  |  |
| 8-9 |  | Решение задач на определение часового пояса. | 2 |  |  |  |
| 10-11 |  | Определение географических координат. | 2 |  |  |  |
| 12-13- |  | Построение профиля рельефа местности по топографической карте. | 2 |  |  |  |
| 14-15 |  | Литосфера (определение высоты над уровнем моря, возраста) | 2 |  |  |  |
| 16-17 |  | Гидросфера ( определение глубин, солености морей и океанов) | 2 |  |  |  |
| 17-18- |  | Гидросфера ( определение годового стока и угла падения реки) | 2 |  |  |  |
| 19-20 |  | Атмосфера (определение температур, ветров, осадков, давления) | 2 |  |  |  |
| 21-22 |  | Демографическая ситуация в России (работа со статистическим материалом) | 2 |  |  |  |
| 23-24 |  | Население России (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам) | 2 |  |  |  |
| 25-26 |  | Миграция (определение основных направлений, численности) | 2 |  |  |  |
| 27-28 |  | Урбанизация ( определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия) | 2 |  |  |  |
| 29 |  | Рынок труда в России. (расчет уровня безработицы ) | 1 |  |  |  |
| 30 |  | Определение по краткому описанию субъектов РФ | 1 |  |  |  |
| 31 |  | Определение по краткому описанию крупных городов РФ | 1 |  |  |  |
| 32 |  | Определение экономического развития района по картам и данным статистики | 1 |  |  |  |
| 33 |  | Определение по данным статистики доли отрасли на территории экономического района | 1 |  |  |  |
| 34 |  | Обобщение знаний по курсу | 1 |  |  |  |
|  |  | итого | 34 часа |  |  |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература основная и дополнительная для учителя**

1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2014 г.

2. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2013 г.

3. Баринова Н.А., «Природа России», учебник для общеобразовательных учебных заведений. Изд-во «Дрофа», 2013 г.

4. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013.

5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013.