**АНАЛИЗ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

1. **Печатные пособия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РУССКИЙ ЯЗЫК**, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** | | | | |
| № п/п | Название пособия | Где применяется | Наличие (+ или -) | Примечание |
| 1. | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) | Используется как демонстрационный материал в период обучения грамоте, может работать на протяжении всего обучения в первом классе | + |  |
| 2. | Касса букв и сочетаний (по возможности) | На уроках обучения грамоте и русского языка используется для фронтальной работы и работы в парах. | + |  |
| 3. | Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку | Необходим как демонстрационный материал как на уроках изучения нового материала, так и на уроках закрепления знаний. | + |  |
| 4. | Наборы сюжетных (и предметных) картинок, репродукции картин в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку и литературному чтению (в том числе в цифровой форме) | Используется как демонстрационный материал для работы по развитию речи младших школьников, как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения | + |  |
| 5. | Словари всех типов по русскому языку и литературному чтению | Словари для фронтальной, групповой и самостоятельной индивидуальной работы, а также для работы в парах. Чаще всего (на каждом уроке) используются орфографические, толковые, этимологические словари при знакомстве с новыми словарными словами, при работе над орфографией сложных для младшего школьника слов. | + |  |
| 6. | Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения | Для расширения кругозора чтения должна быть создана классная библиотечка. В ней должны быть как книги для демонстрации на выставке, так и книги для индивидуального самостоятельного чтения. | + | Из фонда школьной и районной детской библиотек |
| 7. | Портреты поэтов и писателей (в соответствии с обязательным минимумом) | Комплект для демонстрации портрета автора изучаемого произведения. | + |  |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** | | | | |
| 1. | -Алфавит (настенная таблица),  - транскрипционные знаки (таблица),  - грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала,  - наборы тематических картинок в соответствии с тематикой,  - ситуационные плакаты с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. | Данный дидактический материал используется как демонстрационный в соответствии со стандартами начального образования по иностранному языку. Он может быть представлен как таблицами, так и в цифровом виде.  Необходимость использования данного наглядного материала обусловлена особенностью восприятия учебного материала младшими школьниками и новизной и сложностью изучения иностранного языка в начальной школе. | +  +  +  +  + |  |
| 2. | Касса букв и буквосочетаний | На уроках иностранного языка используется для фронтальной работы и работы в парах. | + |  |
| 3. | Карты на иностранном языке:  - Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка  - Географическая карта Европы | Демонстрационный материал. | +  + |  |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | | | | |
| 1. | - Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения  - Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)  - Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)  - Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)  - Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения  - Модель "Торс человека" с внутренними органами | Демонстрационный дидактический материал. Используется во время объяснения нового материала или на уроках закрепления знаний, обобщения пройденного как иллюстрации к изучаемым темам. | +  +  +  + |  |
| 2. | Географические и исторические настенные карты | Обязательный дидактический материал на уроках окружающего мира. | + |  |
| 3. | Атлас географических и исторических карт | Атлас предназначен для индивидуальной работы | - |  |
| 4. | Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) Например, репродукции картин | Используются для фронтальной работы, | + |  |
| 5. | Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными | Для формирования чувства ответственности у младших школьников, а также для наблюдения за жизнью животных в классе необходим уголок живой природы. | - |  |
| 6. | Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта | ОБЖ в начальной школе интегрировано в урок окружающего мира, поэтому темы, связанные с изучением правил дорожного движения сопровождаются данными дидактическими наглядными средствами обучения. Они могут быть как демонстрационными, т.е. 1 комплект на класс, так и использоваться для фронтальной работы в парах или группах. | + |  |
| 7. | Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. | При работе в группах используются для исследовательской работы. Например, макет казачьей станицы. | - |  |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | |
| 1. | Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения | Д | + |  |
| 2. | Карточки с заданиями по математике для 1 - 4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) | Предназначены для индивидуальной самостоятельной работы, при организации дифференцированного обучения и т.п.  Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи | - |  |
| 3. | Табель-календарь на текущий год | Д + П | + |  |
| 4. | - Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10  - Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20  - Наглядное пособие для изучения состава числа  - Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100; карточки с целыми десятками и пустые  - Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата | Используются в 1 классе для индивидуальной работы ежеурочно.  Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая - другого)  Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами. Используется как демонстрационный материал, а также для фронтальной работы.  Размером не менее 1 м х 1 м; с возможностью крепления карточек и полосок. Используется как демонстрационный материал, а также для фронтальной работы. | +  +  +  +  + |  |
| 5. | - Демонстрационная таблица умножения, карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них  - Демонстрационная числовая линейка; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые | Для фронтальной работы во 2 классе. Используется ежеурочно при изучении таблицы умножения.  Размером не менее 1 м х 1 м; с возможностью крепления карточек и полосок  Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами | +  + |  |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | | | | |
| 1. | Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения | Применяются как демонстрационный материал в соответствии с методикой проведения урока | + |  |
| 2. | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | Могут использоваться при групповой и индивидуальной работе. | + |  |

**2. Экранно-звуковые пособия (в том числе в цифровом виде)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аудиозаписи. | Д | Использование аудиозаписей в учебном процессе:  1. На уроках литературного чтения используются аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.  3. Аудиозаписи к УМК, используемые для изучения иностранного языка.  4. На уроках окружающего мира используются фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц, шума леса, рассказы ученых и др.  5. Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке, комплекты аудиокассет и СD-R по темам и разделам курса для каждого класса.  6. На уроках изобразительного искусства используются аудиозаписи по музыке и литературным произведениям, комплекты аудиокассет и СD-R по темам и разделам курса для каждого класса.  7. Использование аудиозаписей на уроках физической культуры. Например, при проведении зарядки. | +  +  +  +  +  + |  |
| 2. | Видеофильмы. | Д | Использование видеофильмов в учебном процессе:  1.Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку.  2. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения литературному чтению.  3. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам.  4. Видеофильмы (о распускании почек на ветках деревьев, замерзании реки, морском прибое и т.д.), и видеофрагменты (о природе степей и пустынь, об источнике и реке и т.д.), соответствующие содержанию обучения окружающему миру.  5. Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения математике.  6. Оперы, балеты, творчество отдельных композиторов, ведущих исполнителей и исполнительских коллективов при изучении музыки.  7. Видеофильмы (о памятниках архитектуры, народных промыслах, художественных музеях, о творчестве отдельных художников, художественных технологиях) по изобразительному искусству.  8. Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы) при изучении технологии. | +  +  +  +  +  +  +  + |  |
| 3. | Слайды (диапозитивы) | Д | Использование слайдов в учебном процессе:  1. Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку.  2. Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения литературному чтению (иллюстрации к литературным произведениям).  3. Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам.  4. Слайды (диапозитивы) произведений пластических искусств, иллюстрации к литературным произведениям при изучении музыки.  5. Слайды (диапозитивы) произведений пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстраций к литературным произведениям, объектам природы в разных ракурсах при изучении изобразительного искусства.  6. Слайды (диапозитивы) по основным темам курса технологии. | -  +  +  +  +  + |  |
| 4. | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы | Д | Использование мультимедийных (цифровых) образовательных ресурсов в учебном процессе:  1. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения русскому языку.  2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения литературному чтению.  3. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения иностранному языку.  4. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету окружающий мир.  5. Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики), занимательные задания по математике для 1 - 4 классов.  6. Методические пособия по электронному музыкальному творчеству на уроках музыки.  7. Мультимедийные обучающие художественные программы по изобразительному искусству, игровые художественные компьютерные программы.  8. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету технология. | +  +  +  +  +  -  -  - |  |

**3. Технические и инновационные средства обучения (средства ИКТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Слайд-проектор | 1 | Д | + |  |
| 2. | Мультимедийный проектор | 4 | Д | + | Требует замены 2 шт. |
| 3. | Экран для мультимедийного проектора | 1 | Д | + |  |
| 4. | Оверхед-проектор | 1 | Д | + |  |
| 5. | Столик для оверхед-проектора | 1 | Д | + |  |
| 6. | Персональный компьютер | 2 | Д | + |  |
| 7. | Ноутбук для учителя | 2 | Д | + |  |
| 8. | Нетбук | 8 | К | + |  |
| 9. | Ноутбук | 10 | К | + |  |
| 10. | Документ-камера | 3 | Д | + |  |
| 11. | Цифровой микроскоп | 1 | Д | + |  |
| 12. | МФУ | 1 | Д | + |  |
| 13. | Принтер лазерный А4 | 1 | Д | + |  |
| 14. | Принтер струйный цветной А4 | 1 | Д | + |  |
| 15. | Маркерная доска | 2 | Д | + |  |
| 16. | Магнитная доска | 4 | Д | + |  |
| 17. | Интерактивная доска (уголок) | 2 | Д | + |  |
| 18. | Поворотный столик | 1 | Д | + |  |

**4. Игры и игрушки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | |
| 1. | Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, предающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации | Д | Могут быть использованы:  - при изучении тем, направленных на развитие речи младших школьников;  - при изучении диалектических особенностей языка;  - в ходе развития коммуникативных способностей учащихся. | - |  |
| 2. | Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин и др.) | П | Возможно использование:  - в ходе обучения грамоте;  - при изучении словарных слов;  - в процессе развития коммуникативных способностей;  - в ходе развития творческих способностей младших школьников. | - |  |
| 3. | Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др. | Ф | Подобного рода игры могут быть использованы:  - для развития словарного запаса;  - для формирования кругозора;  - для развития логического мышления.  Возможно использование на уроках закрепления и обобщения знаний. | - |  |
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | | |  |  |
| 1. | Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины | Ф | Игры могут быть использованы на уроках закрепления и обобщения знаний, на этапе актуализации знаний, при организации внеурочной деятельности и в процессе индивидуальной работы с учащимися. | + |  |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | | | |  |  |
| 1. | Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.) | П | Игры могут быть использованы при изучении соответствующих тем на уроках закрепления и обобщения знаний. Обязательным должно быть усложнение условий дидактических игр. | - |  |
| 2. | Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин и др.) | П | - |  |
| МАТЕМАТИКА | | | |  |  |
| 1. | Настольные развивающие игры | Ф | Игры могут быть использованы при изучении счёта, различных типов математических задач, при организации групповой и парной работы, взаимопроверки учащихся. | - |  |
| 2. | Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п.) | Ф | - |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД) | | | |  |  |
| 1. | Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения | К | Находится в доступном для учащихся месте. Используется при изучении соответствующих тем. | - |  |
| 2. | Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов | Ф/П | Используется при изучении соответствующих тем. | - |  |
| 3. | Объемные модели геометрических фигур | П | Используется при изучении соответствующих тем. | + |  |

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (не менее чем 1 экземпляр на двух учеников);

П - комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5 - 6 человек).

**Для организации внеурочной деятельности имеются:**

1. Конструктор «ПервоРоботLEGO WeDo» - 7 шт.
2. Комплект интерактивных заданий для учителя и ученика – 1 шт.
3. Комплект заданий «Простые механизмы» - 1 шт.
4. Лаборатория первоклассника – 15 шт.
5. Наборы по гидролонике – 15 шт.
6. Центр изучения погоды – 3 шт.
7. Набор лабораторного оборудования «Весовые измерения»
8. Набор лабораторного оборудования «Свет и тень»
9. Набор лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения»
10. Набор лабораторного оборудования «Звук и тон»