*Занятие внеурочной деятельности*

**«Путешествие в школу загадок».**

**Цель деятельности учителя:**

расширять знания учащихся о загадке

учить пользоваться Толковым словарём;

развивать умение наблюдать, сравнивать предметы по их близким и далёким признакам;

**Предметные умения:**

Совершенствовать качество понимания читаемого, а также правильность и беглость чтения.

Формировать воссоздающее воображение.

Формировать способ чтения «по догадке».

**Универсальные учебные действия:**

– Следовать инструкции.

– Контролировать себя при чтении.

– Ориентироваться в книгах

Составлять текст на заданную тему

Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. (**К.**)

– Аргументировать своё мнение.

**Ход занятия**

Дорогие друзья я приветствую Вас на занятии внеурочной деятельности «Читайка. Сегодня мы с Вами окажемся с вами в необычном, загадочном для вас месте – Школе загадок. Нас ждут приключения и много препятствий и что бы отправиться в путь нам нужно быть уверенными что мы с вами единая команда.

Встанем в круг, возьмёмся за руки и представим что мы с вами одно огромное животное, которое громко дышит вдох все вместе выдох. У нас с вами огромное доброе сердце оно громко стучит давайте послушаем Мы должны все вместе одновременно сделать шаг вперед и сказать тук. Итак мы с мы с вами оказались в школе Загадок **(слайд1 )**Как и в обычной школе здесь изучают различные предметы, конечно они для вас будут совсем необычные. Уроки проходят строго по расписанию. Главная в школе сказочная сортировочная шляпа именно она решает, какой урок будет по расписанию. На какой урок мы с вами отправимся мы сейчас и узнаем.(желающий одевает шляпу).

**(Слайд 2)Обращение Шляпы: Приветствую Вас дорогие гости в нашей школе Загадок. У Вас по расписанию Урок История - загадка**

Это один из самых сложных предметов в школе. Посмотрите, какие задания на предстоит выполнить

**Слайд 3**

Объясните

Что такое загадка?,(работа с словарем Даль, Ожегов )

Приведите свои примеры загадок (книги помощники на столах)

Мы с вами хорошо поработали на уроке История загадки и хорошо усвоили что **Загадка** – это замысловатый вопрос, требующий ответа. Загадки обычно бывают короткими, часто в стихотворной форме. Первые загадки появились на земле в глубокой древности. Это были загадки о природе. Ведь всё, что окружало человека, было удивительным, неизвестным и таинственным. В древности люди использовали загадку, как тайный язык, чтобы уберечься от «нечистой силы». Потом с помощью загадки испытывали мудрость, находчивость, образованность человека. Поэтому мы часто встречаем загадки в старинных сказках.

В Школе загадок вам выдается настоящий дневник- это дневник достижений. На каждом уроке вы будете получать особенную оценку- закодированное слово.

**Слайд 4 Обращение Шляпы: Уважаемые гости! У Вас по расписанию Урок Загадка-Отгадка. Просьба не опаздывать!**

**Слайд 5** На уроках загадка-отгадка ученики школы соревнуются в отгадывании загадок. Устраивают целые турниры. Давайте мы испытаем свои силы. Чтобы быстро и точно отгадывать загадку нам нужно (**слайд 6** )

1. Слушать внимательно.
2. Определить тему.
3. Найти подсказки.

4. Правильно читать загадку.

**(Слайд 7)** Сегодня мы познакомимся с литературными загадками Василия Агафонова. Прочитайте загадку внимательно. Кто догадался молчит! Кто хочет попробывать прочитать выделяя голосом слова , которые подсказали вам отгадку.(желающие от каждой команды).

Когда гулять с тобой пойдём,

Смешай-ка солнышко с дождём -

И тут на небе в полный рост

Вдруг встанет разноцветный мост!

Он краше сказочных цветов,

Раскрашен сразу в семь цветов! *(Радуга)*

**(слайд 8)**

- Какая подсказка вам помогла? (У радуги семь цветов).

А какое настроение хочешь передать ты в своей загадке? (Удивление).

Послушайте еще одну загадку Василия Агафонова

Знаком с ужасным плаксой я!

Когда он плачет в три ручья,

И тут и там, и там и тут

Ручьи по улицам бегут!

Нельзя на улице играть,

Совсем не хочется гулять,

Зато, пока грустим мы тут,

На грядке овощи растут.

Хороший будет урожай!

За это плаксу уважай! (*Дождь*).

 - Как автор назвал дождь? Почему?

Легко ли вам было искать подсказки, сравнения?

Давайте отдохнем под музыку дождя**.(Слайд 9)** (Злая тучка)

Физминутка

**(Слайд 10)** **Обращение Шляпы : Уважаемые гости! У Вас по расписанию Урок - Загадкописание.**

Все не просто именно здесь в школе загадок ученики придумывают загадки, а мы стали ее учениками значит и мы с вами должны придумать загадку, а подскажет в этом таблица

**.(Слайд 11)** **(Приложение 1)**

**….а, не…..**

|  |  |
| --- | --- |
| **На что похоже?** | **Чем отличается?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Сортировочная шляпа**

**Сортировочная шляпа почему –то молчит , значит это урок «Молчаливые загадки» Ученики на этих уроках молчат а загадки загадываю. Как?**

Итак, каждая команда получает загадку, но знает только вы ее. Вы должны с помощью жестов мимикой загадать, изобразить.

Давайте потренируемся например изобразите кошку, зайца.(Слова: белка, лиса)

Самое главное, что не успели мы с вами оказаться в школе, как нас с вами уже вызывают к директору – Главному хранителю загадок. Он личность загадочная, таинственная, ученики школы редко его могут увидеть. Но на он пожелал увидеть. (видеозапись)

**Слайд 12** Приветствую вас гости школы загадок!

Я надеюсь, что вы с успехом прошли испытания. Но самое главное испытание впереди! На каждом уроке в вашем дневнике загадок появлялись таинственные знаки. А теперь пришло время прочти его!!!! Отгадка в ваших руках (зеркало)

**Слайд 13 Приложение 2**

**Слайд 14**

Наше время пребывания в школе загадок подошло к концу. Пришло время возвращаться в нашу школу? Какие знания вы возьмете из загадочной школы.