**Протокол №2**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО**

**06.04.2022г.**  
Присутствовали: 13 человек. Отсутствовали: нет

Повестка:  
**Итоги проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с.Валдгейм», дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**1. Количественный состав педагогических кадров**

Количество педагогов: 29 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги-предметники** | **Средний возраст** | **Образование** | | **Педагогический стаж, лет** | | | | **Квалификационная категория** | | |
| **высшее** | **среднее профессиональное** | **< 5** | **5–10** | **10–20** | **> 20** | **высшая** | **первая** | **соответствие** |
| Начальные классы | 48 | 8 | 1 | 0 | 1 | 2 | 6 | 4 | 4 | 0 |
| Русский язык и литература | 48 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Математика | 55 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Информатика | 31 | 2 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| История, обществознание | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Английский язык | 52 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| География  ИЗО | 55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 44 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 63 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 59 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Музыка | 63 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | 58 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 32 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физкультура | 29 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Всего** | 48,5 | 28 | 1 | 1 | 5 | 5 | 18 | 15 | 10 | 2 |

**2. Курсовая подготовка педагогов**

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации на курсах по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли следующие педагоги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Год прохождения последней курсовой подготовки** | **Тема курсовой подготовки, количество часов** | **Место прохождения курсовой подготовки** |
| Ли С.А.,  Попова Н.В.  Солодухина О.В. | 2022 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» |
| Митрофанова Л.Н.  Терских Е.Н. | 2021 | Школа современного учителя | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» |
| Якубенко О.А.,  Кондрашова Л.П  Камешкова Е.А.  Ларкина Г.И. | 2022 | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по ВР в соответствии с обновленным ФГОС-21 | Москва |

**3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»**

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

* личностные качества;
* постановка целей и задач педагогической деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* информационная компетентность;
* разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
* организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

* 77 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
* 21 процент педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
* 2 процент педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

**4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 77 процентов педагогов.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 80 процентов педагогов.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 77 процентов педагогов.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС –100 процентов

**ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 69 процентам педагогов требуется курсовая подготовка.
3. Большинство педагогов знакомы с новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по УВР Солодухиной О.В. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
2. В целях подготовки к переходу на обучение по новым ФГОС учителям-предметникам ознакомиться с конструктором рабочих программ учебных предметов, методическими видеоуроками на сайте edsoo.ru

Председатель А.Я. Бялик

Секретарь Е.Л. Метелева